

SEMANA
Vocacional
2022



**CARTILLA
EDUCATIVA**



"Joven no tengas miedo al desafío ten miedo a una vida sin sentido."

-Benedicto XVI

ÍNDICE

05

I.PRESENTACIÓN

07

II.ORACIÓN POR LAS
VOCACIONES

08

1.TALLER: PROYECTO DE
VIDA

16

2.TALLER: VOCACIONES
ESPECÍFICAS

26

3.TALLER POST-SEMANA
VOCACIONAL: SENTIDO DE
VIDA.

27

3.1. DESAFÍO I: ¡ENCUENTRA
LO VALIOSO QUE HAY EN
TI!

36

3.2.DESAFÍO II: ARRIESGARSE
A NAVEGAR: EL DESAFÍO DE
PLANTEAR Y VIVIR UN
PROYECTO VITAL.

43

3.3.DESAFÍO III: EL ARTE DE
CRECER: LA VOCACIÓN
HUMANA Y EL SENTIDO DE
LA VIDA, AMAR.

50

I.ANEXOS

I. PRESENTACIÓN CARTILLA EDUCATIVA

Queridos hermanos y hermanas,

Desde la delegación de pastoral vocacional, en cabeza de nuestro Arzobispo Mons. Ismael Rueda Sierra, hemos querido compartir con ustedes esta cartilla vocacional que se desarrollará de manera pedagógica en las instituciones educativas de nuestra arquidiócesis en el contexto de la semana vocacional del 2022 (8 al 14 de mayo). Sabemos que “La escuela es sin duda una plataforma para acercarse a los niños y a los jóvenes. Es un lugar privilegiado para la promoción de la persona, y por esto la comunidad cristiana le ha dedicado gran atención, ya sea formando docentes y dirigentes, como también instituyendo escuelas propias, de todo tipo y grado. En este campo el Espíritu ha suscitado innumerables carismas y testimonios de santidad.” (C.V.221)

El fin de estas cartillas educativas es servir como un espacio de evangelización y no de proselitismo religioso, es poder compartir algunos criterios importantes que tiene la Iglesia, que desde su experiencia y partiendo de una interdisciplinariedad puede mostrar las diversas vocaciones a la que todos los seres humanos estamos llamados. Paralelamente, estos talleres tendrán efectos positivos en el crecimiento de la cultura del encuentro que crea lazos de amistad y de opción por los que ya no sirven o no importan, según el criterio materialista de algunos.



En el desarrollo de esta cartilla encontramos el proyecto de vida, las vocaciones específicas y un acompañamiento post-semana vocacional, distribuido en tres desafíos. El acompañamiento por parte de un personal idóneo, es una oportunidad única para el sano crecimiento de la fe y del servicio en la caridad. “muchos jóvenes se sienten atraídos por la posibilidad de ayudar a otros, especialmente a niños y pobres. A menudo este servicio es el primer paso para descubrir o redescubrir la vida cristiana y eclesial.” (C.V.225)

Damos las gracias a Dios por todas las personas que desde su generosidad están en favor de las vocaciones a la vida sacerdotal y religiosa, pero especialmente agradecemos a los seminaristas de nuestro seminario mayor, porque con inmensa alegría y bondad ayudaron en la elaboración de esta cartilla. Esperamos que sea de mucho provecho para nuestra Iglesia.

Cordialmente



**Delegación de pastoral vocacional.
Arquidiócesis de Bucaramanga.**





II. ORACIÓN POR LAS VOCACIONES SACERDOTALES



Dios todopoderoso,
que por medio de tu Palabra creadora
has hecho brotar de la oscuridad y el caos
tu luz admirable y el orden de las creaturas.

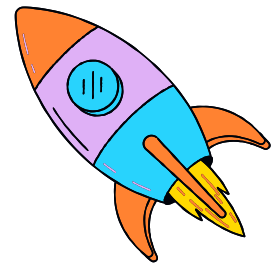
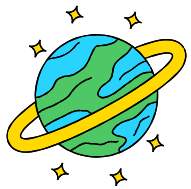
Dios amoroso, que has enriquecido al hombre con
la sabiduría que procede de ti
para que pueda vencer todas las limitaciones
de su frágil condición.

Señor Jesús, que tranquilizaste a los apóstoles
atemorizados por la tempestad,
llama de nuevo a tu Iglesia:
“¡Soy yo, no tengan miedo!”.
Y suscita en el corazón de los jóvenes
el valor de responder con decisión
a tu voz que resuena en el mundo
invitándolos a seguirte para hacerlos
pescadores de hombres.

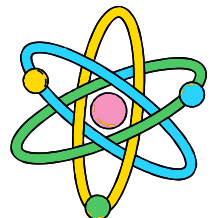
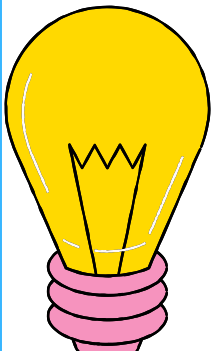
Envía el Espíritu Santo a los corazones
rebosantes de juventud
para que les inspire el valor de vivir los desafíos
y les muestre que el sin sentido de la vida
es la causa verdadera del miedo.

María Santísima, mujer valiente,
acompaña a nuestros jóvenes
en el seguimiento de tu Hijo
y ayúdales a decir sí. **Amén**





TALLER PROYECTO DE VIDA



¿Profesión? Sí. ¿Vocación? También.

1. OBJETIVO

Fortalecer en el joven la capacidad de proyección, a fin de que en el presente puedan tomar decisiones determinantes con mayor facilidad, pues teniendo definida la meta le será más fácil definir el camino.

2. MOTIVACIÓN INICIAL

El proyecto de vida es un énfasis que, poco a poco ha ido cobrando importancia en la formación educativa de los niños y jóvenes, quienes en muy pocas oportunidades se preguntan por su futuro, optando por postergar esta pregunta, poniendo de manifiesto el poco compromiso ante las responsabilidades tempranas; y otros simplemente prefieren vivir sin ese tipo de preocupaciones. Por tanto, es deber de los padres de familia, así como de aquellos responsables de la educación temprana de los niños y jóvenes, incentivar el discernimiento del proyecto de vida y brindar herramientas que les ayuden a potenciarlo

3. ILUMINACIÓN BÍBLICA

Dios por medio de su espíritu nos impulsa a trabajar en el mundo, en pro del bien común. Así como lo hizo con Jesús «El Espíritu del Señor está sobre mí, porque él me ha ungido. Me ha enviado a evangelizar a los pobres, a proclamar a los cautivos la liberación, y a los ciegos, la vista; a poner en libertad a los oprimidos; a proclamar el año de gracia del Señor» (Lc 4 18-19).

Pero este servicio no es irracional, pues Dios a cada uno nos llenado de dones, carismas o talentos con los cuales podemos servir a los demás. «Hay diversidad de dones, pero el Espíritu es el mismo. Hay diversidad de funciones, pero uno mismo es el Señor. Son distintas las actividades, pero el Dios que lo activa todo en todos es siempre el mismo. La manifestación del Espíritu en cada uno se ordena al bien de todos» (1 Cor 12, 4-7).



4. ACTIVIDAD DE IMPACTO

Invita a los participantes a tener dos hojas con los siguientes ítems:

<i>Fortalezas</i>	<i>Debilidades</i>	<i>Profesiones</i>

<i>Fortalezas</i>	<i>Debilidades</i>	<i>Profesiones</i>



En una de las hojas (azul) van a escribir cuales son las fortalezas, cualidades, virtudes, talentos, etc.; debilidades, defectos, vicios, etc. que ellos consideran tener. En la tercera columna, en el cuadro pequeño van a escribir (si ya la tienen definida) la profesión que han pensado desarrollar para su vida y en el cuadro grande escribir profesiones que consideren acordes a las cualidades escritas.

En una de las hojas (azul) van a escribir cuales son las fortalezas, cualidades, virtudes, talentos, etc.; debilidades, defectos, vicios, etc. que ellos consideran tener. En la tercera columna, en el cuadro pequeño van a escribir (si ya la tienen definida) la profesión que han pensado desarrollar para su vida y en el cuadro grande escribir profesiones que consideren acordes a las cualidades escritas.

Finalizado el primer momento, la otra hoja (roja) la pegaremos con cinta en la espalda de cada participante. Los demás escribirán 1 fortaleza que tenga esa persona, 1 debilidad que posea esa persona y 1 profesión para la que consideren buena a esa persona. Evitar repetir fortalezas y debilidades, pero si se puede repetir profesión.

Finalizado el segundo momento, invita a los participantes a comparar las hojas.

5. REFLEXIÓN

El proyecto de vida es un énfasis importante en el desarrollo personal de cada ser humano. Todos los seres humanos, de manera consciente o inconsciente, han hecho este discernimiento, algunos con los resultados satisfactorios y otros con unos resultados no deseados, a causa de un proyecto mal formulado. Por eso es importante motivar a los jóvenes a la formulación temprana de un proyecto, o de algunas estrategias que faciliten alcanzar las metas. Para entender mejor lo que es el proyecto de vida y la importancia que este tiene en la vida del ser humano, se propone una reflexión que define el proyecto de vida como:

1) *Una llamada de Dios.*

“Todas las personas de todos los tiempos y de cualquier edad buscan la felicidad. Dios ha puesto en el corazón del hombre y de la mujer un profundo anhelo de felicidad, de plenitud. ¿No notáis que vuestros corazones están inquietos y en continua búsqueda de un bien que pueda saciar su sed de infinito?”

Mensaje JMJ 2015

En primera instancia, el ser humano, el joven más concretamente, debe ser consciente de la invitación que Dios le hace a servir a los demás a través de unos dones que él mismo le dio; así debe entenderse. El proyecto de vida no es una predestinación; es decir, no es una imposición u obligación por parte de Dios hacia los seres humanos, sino un llamado que él hace, a partir de los talentos, habilidades, gustos, etc. de cada persona. Por eso, también el proyecto de vida se puede considerar como una vocación, pues la palabra “vocación” puede entenderse en un sentido amplio, como el llamado que Dios hace a alguien a hacer algo.

Desde temprana edad, Dios acompaña a los jóvenes y los llama al servicio a través de la felicidad, factor clave en la vocación. Dios nunca llama al joven a servir en algo en lo cual no es apto o en aquello que lo hace infeliz, porque ante todo Dios quiere la felicidad de sus hijos. Desarrollar una labor que me hace feliz y que es en beneficio del prójimo es un elemento clave al momento de darle sentido a la vida.

Preguntémonos:

¿Cuál es la invitación que Dios me hace? ¿En mi proyecto de vida lo más importante es ser feliz sirviendo a los demás? ¿El proyecto escogido ayuda a dar sentido a mi vida?

2) Una doble decisión.

“Hay hermosura en cada hombre y en cada mujer que viven con amor su vocación personal, en el servicio desinteresado por la comunidad, por la patria, en el trabajo generoso por la felicidad de la familia, comprometidos en el arduo trabajo anónimo y gratuito de restaurar la amistad social”

Cfr. Christus Vivit #183

Siempre en los proyectos de vida se habla a los jóvenes explícitamente de la profesión o de cuál es la forma de sustento (ganar dinero) que tienen proyectado para la vida, pero no se les habla de la doble decisión que deben hacer en su proyecto. Esta doble decisión consiste en decir la profesión, pero también hay que decidir la vocación, mejor entendida como el estilo de vida.

Si bien es cierto, que la profesión debe tener una retribución económica, ese no debe ser el ideal al momento de escogerla, pues muy seguramente será una mala decisión que haga al joven infeliz. Lo primero que se debe pensar al momento de escoger la profesión es en la felicidad de servir. Decía la madre Teresa de Calcuta: “El que no vive para servir, no sirve para vivir”; independientemente de la profesión que se escoja, la vida es de servicio a los demás. Ese debe ser el ideal al momento de escoger mi profesión, ser feliz sirviendo a los demás.

Ahora bien, también es necesario escoger una vocación o estilo de vida, teniendo como opciones las vida matrimonial, la vida sacerdotal, la vida consagrada y la vida laical. Hay que tener en cuenta cual es estilo de vida que me hace verdaderamente feliz.

La actividad de impacto nos ayudará en el discernimiento de la profesión, pero la vocación es algo más personal. Las siguientes preguntas ayudarán especialmente a discernir la vocación.

¿Me gusta sentirme acompañado? ¿Me siento atraído por la vida en oración o el servicio a Dios? ¿Soy capaz de estar en silencio? ¿Me gusta estar solo?

3) *Un servicio para el prójimo.*

“Porque los hombres y mujeres que, mientras procuran el sustento para sí y su familia, realizan su trabajo de forma que resulte provechoso y en servicio de la sociedad, con razón pueden pensar que con su trabajo desarrollan la obra del Creador, sirven al bien de sus hermanos y contribuyen de modo personal a que se cumplan los designios de Dios en la historia”

Laborem Exercens #25

Desde el primer punto de reflexión se hace énfasis en la profesión como servicio, pero es necesario también abarcarlo de manera más profunda, debido a que hoy en día muchos de los jóvenes desvían la finalidad de su proyecto hacia cosas efímeras como el trabajo que más dinero ofrezca, o en aquel empleo que no necesite mucho esfuerzo de mi parte, etc. Descuidando así el verdadero sentido de la profesión, que es servir a los demás con alegría.

El trabajo permite a los jóvenes satisfacer sus necesidades prácticas, pero aún más importante buscar el significado y el cumplimiento de sus sueños y visiones, así como el bien común. La sociedad actual ha generado en el ámbito profesional cierto egoísmo, reflejado en la falta de trabajo mancomunado y en alimentar lo positivo del meramente bien personal, dejando atrás el bien común. ¿Es importante mi felicidad? Sí, pero también es importante la felicidad y el bienestar de los demás. Por ello, hay que tener siempre presente el bien común y mi felicidad, debido a que son los factores claves para desarrollar con éxito el proyecto de vida.



ORACIÓN

Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional

*Señor Jesús,
tu Iglesia en camino
dirige su mirada a todos los jóvenes del mundo.
Te pedimos para que con audacia
se hagan cargo de la propia vida,
vean las cosas más hermosas y profundas
y conserven siempre el corazón libre.
Acompañados por guías sabientes y generosos,
ayúdalos a responder
a la llamada que Tú diriges a cada uno de ellos,
para realizar el propio proyecto de vida
y alcanzar la felicidad.
Mantén abiertos sus corazones a los grandes sueños
y haz que estén atentos al bien de los hermanos.
Como el Discípulo amado,
estén también ellos al pie de la Cruz
para acoger a tu Madre, recibéndola de Ti como un don.
Sean testigos de la Resurrección
y sepan reconocerte vivo junto a ellos
anunciando con alegría que tú eres el Señor.
Amén.*

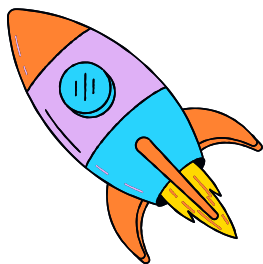
Franciscus



7. COMPROMISOS

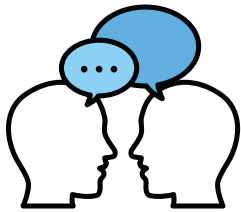
- Me comprometo a hablar con una persona que sea profesional en lo que me llama la atención; y le preguntaré sobre su proceso: ¿Te gusta lo que haces? ¿Cómo supiste que eso era lo que querías? ¿Cuáles son los desafíos de esta profesión?
- Me comprometo, también, a preguntar sobre la vocación (vida matrimonial, religioso, sacerdote, etc.) que llama mi atención, a una persona que tenga experiencia (una pareja de esposos, un sacerdote, una monja, etc.).
- Me comprometo a escoger la profesión y la vocación que mayor traigan felicidad a mi vida, siempre escuchando la voz de Dios que me habla en mis familiares y amigos de verdad.





TALLER VOCACIONES ESPECÍFICAS





TALLER VOCACIONES ESPECÍFICAS

El desafío de escuchar.

1. OBJETIVO

Suscitar en los jóvenes la importancia de escuchar a Dios, con base en la Sagrada Escritura, para responder con generosidad a la vocación de cada uno y atender el llamado a la santidad, en una época en la que la escucha se hace compleja por la dictadura del ruido.

2. MOTIVACIÓN INICIAL

Cristo, Palabra viva del Padre, que resuena en el Antiguo Testamento, nos invita a través del pasaje de la vocación del profeta Samuel a escucharle con un corazón sencillo y humilde para que, habiendo discernido su voluntad, sepamos responder con generosidad el llamado que él hace a cada uno de nosotros.

3. ILUMINACIÓN BÍBLICA

Lectura del primer libro de Samuel.

1Sam 3,1-11.

El joven Samuel seguía sirviendo al Señor bajo las órdenes de Elí. En aquella época era muy raro que el Señor comunicara a alguien un mensaje; no era frecuente que alguien tuviera una visión. Pero un día Elí, que había comenzado a quedarse ciego y no podía ver bien, estaba durmiendo en su habitación. Samuel estaba acostado en el templo del Señor, donde se encontraba el arca de Dios. La lámpara del santuario seguía encendida. Entonces el Señor lo llamó: ¡Samuel! ¡Aquí estoy! —contestó él. Luego corrió adonde estaba Elí, y le dijo: Aquí me tiene usted; ¿para qué me quería? Yo no te he llamado —contestó Elí—. Vuelve a acostarte. Entonces Samuel fue y se acostó. Pero el Señor llamó otra vez: ¡Samuel! Y Samuel se levantó y fue junto a Elí, diciendo: Aquí me tiene usted; ¿para qué me quería? Yo no te he llamado, hijo mío —respondió Elí—. Vuelve a acostarte.

Samuel no conocía al Señor todavía, pues él aún no le había manifestado nada. Pero por tercera vez llamó el Señor a Samuel, y éste se levantó y fue a decirle a Elí: —Aquí me tiene usted; ¿para qué me quería? Elí, comprendiendo entonces que era el Señor quien llamaba al joven, dijo a éste: Ve a acostarte; y si el Señor te llama, respóndele: “Habla, que tu siervo escucha.”

Entonces Samuel se fue y se acostó en su sitio. Después llegó el Señor, se detuvo y lo llamó igual que antes: ¡Samuel! ¡Samuel! Habla, que tu siervo escucha, contestó Samuel.

Palabra de Dios.

4. ACTIVIDAD DE IMPACTO

En un ambiente de silencio se dispone el lugar donde los jóvenes se van a reunir, pueden ubicarse en mesa redonda. Es necesario tener un dispositivo de reproducción de audio y un altavoz para que suene la canción hálame, Señor. Mientras los jóvenes escuchan, deberán dibujar en una hoja cómo se ven ellos en el futuro. Al finalizar, comparten el dibujo y la apreciación de la actividad con el grupo.



HÁBLAME, SEÑOR.

Yo siento señor que Tú me
amas,
yo siento señor que te puedo
amar.
Háblame Señor que tu siervo
escucha
háblame ¡qué quieres de mí!
Señor, Tú has sido grande
para mí
en el desierto de mi vida,
háblame.
Yo quiero estar dispuesto a
todo
toma mi ser, mi corazón es
para Ti.

Te alabo Jesús por tu
grandeza
mil gracias te doy por tu gran
amor.
Heme aquí señor para
acompañarte
Heme aquí ¿qué quieres de
mí?
Señor, Tú has sido grande
para mí
en el desierto de mi vida
háblame.

**/Por eso canto tus maravillas
Por eso canto tu amor/.
La ra la... La ra la...La la, la...
La ra la... La ra la...La la, la...**

Link de la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=ilOY5V8xf8s>



REFLEXIÓN.

¿Por qué un desafío a escuchar? ¿No sonaría extraño hablar de algo tan obvio? pues, si miramos detenidamente el mundo que nos rodea encontraremos que está lleno de sonidos y palabras sin sentido, las imágenes y el bullicio que a diario vemos y escuchamos nos condenan a una grave dictadura, la dictadura del ruido.

Hoy hace falta silencio para protestar, para escuchar. Es cierto que callar no es una virtud, ni el ruido un pecado, pero el tumulto y la confusión constante de la sociedad moderna son la expresión de una atmósfera que se ha olvidado de escuchar la voz de Dios, se ha olvidado de escuchar el silencio. En un mundo lleno de publicidad interminable, de debates ideológicos, de parlanchines, de contenido utilitarista, la vida comienza a perder su sentido más profundo.

Es por esto que la Palabra de Dios nos ilumina hoy más que nunca con el pasaje de la vocación de Samuel quien escucha la voz del Señor en tiempos en que era “rara la palabra de Dios y no eran corrientes las visiones” (1 Sm 3,1). Podemos intuir que en esta época la falta de profecía era una situación dolorosa que también nosotros sentimos y hemos experimentado sus consecuencias. Sin embargo, Dios nos regala la esperanza dentro de las cosas pequeñas e importantes de la vida como la familia. Samuel pudo llegar al silencio de Dios gracias a la oración de su mamá.

Así como Dios llamó a este profeta, Jesús llama a sus discípulos, cada uno a una vocación particular: a sus Apóstoles, a ser pescadores de hombres (Cfr. Lc 5,11); a María, a escucharlo atentamente (Cfr. Lc 10,38-42); y a Zaqueo, a vivir con honradez en el seno de una buena familia (Cfr. Lc 19, 1-10). Aún hoy, Dios nos sigue llamando, y es indispensable encontrar su voz en el silencio, para descubrir aquello que quiere de nosotros. El texto de Samuel, nos invita a aceptar el desafío de escucharlo, discernir su voluntad y hacer vida su Palabra en nosotros.

De ahí, la Iglesia nos enseña que: “una expresión del discernimiento es el empeño por reconocer la propia vocación. Es una tarea que requiere espacios de soledad y silencio, porque se trata de una decisión muy personal que otros no pueden tomar por uno” (C.V. 238). Independientemente de que camino nos invite a tomar el Señor, siempre habrá una sola vocación para todos, y es la santidad: “que cultivan, en los múltiples géneros de vida y ocupaciones, todos los que son guiados por el Espíritu de Dios, y obedientes a la voz del Padre” (LG, 41).

LAS VOCACIONES PARTICULARES.

Dentro de los tantos carismas que el Señor nos ofrece, reconocemos, gracias a nuestra maestra la Iglesia, algunos géneros de vida que recorren el camino hacia la santidad, los cuales son:

LOS LAICOS.



El papa San Juan Pablo II en su Exhortación Apostólica *Christifideles Laici* enseña que con el nombre de “laicos” se refiere a todos los fieles cristianos, excepto los miembros del orden sagrado (sacerdotes) y los religiosos, es decir, todas las personas que por el Bautismo constituyen el pueblo de Dios y por tanto gozan, a su modo, de ser sacerdotes, profetas y reyes, ejerciendo en la Iglesia y en el mundo la misión de todo el pueblo cristiano en la sencillez de la vida cotidiana. (Cfr. ChL 9).

El laico es el ama de casa, los padres que crían con tanto amor a sus hijos, esos hombres y mujeres que trabajan para llevar el pan a su casa, los enfermos, los jóvenes y los niños que ríen. Son la Iglesia militante, los que se encuentran en la línea más avanzada de la Iglesia y por ellos la Iglesia es el principio vital de la sociedad humana. (Cfr. ChL 9). Dentro de la vida Laical también hay dos llamados particulares:

EL MATRIMONIO



Este llamado se inscribe en la naturaleza misma del ser humano, pues Dios nos ha creado “hombre y mujer” para formar una íntima comunidad de vida y amor conyugal (Cf. CEC 1604). Hay que decir también que Dios nos ha creado por amor y nos ha llamado al amor porque fuimos creados a su imagen y semejanza. Este Amor que Dios bendice está destinado a ser fecundo y a realizarse en el seno de la familia, pues «Dios los bendijo y les dijo: "Sean fecundos y multiplíquense, llenen la tierra y sométanla"» (Gn 1,28).

EL LAICADO COMPROMETIDO.



En la Iglesia también hay laicos que están entregados a Dios por “un nuevo y especial título destinado al servicio y al honor de Dios” (LG 44). Estos se vinculan a institutos religiosos o seculares y lo hacen mediante la profesión de los consejos evangélicos, la pobreza, la castidad y la obediencia y la vivencia del carisma propio del instituto religioso que vivido en el mundo aspira a la perfección y se dedica a procurar la santidad del mundo desde dentro del laico. (Cf. CIC 710).

LA VIDA RELIGIOSA.



Dios llama también a hombres y mujeres a la vida religiosa, una entrega total a Cristo en la oración y en la vivencia radical del Evangelio con los votos de obediencia, pobreza y castidad aceptados. Todo esto, fruto de un proceso de discernimiento para que su respuesta sea de manera voluntaria. Así pues, los religiosos responden al llamamiento divino para que, renunciando al mundo, vivan solo para Dios, y en Él, al servicio a los demás (Cfr. PC, 5).

Entonces, todo religioso con libertad se hace obediente, escucha a Dios y a sus superiores; practica la castidad, dedicado por completo a los demás, su amor se hace más grande; y se hace pobre, para que la única riqueza sea Cristo. Aunque a muchos les cause asombro, hay muchas personas dedicadas desde esta opción vital a la construcción del Reino.

LOS SACERDOTES.

Por último, para seguir con la misión encomendada por Jesús a los Apóstoles, Él sigue llamando a la vida sacerdotal, para cumplir con la promesa divina de no dejar a su pueblo sin pastores con un gran corazón (Cfr. Jer 3,5). Los sacerdotes son aquellos que, al escuchar el llamado del Señor, dejan todas sus seguridades para aventurarse a seguir a Cristo de una manera plena, orientados al servicio del pueblo santo.

La misión del sacerdote en una comunidad es caminar con ellos, asistirlos en sus necesidades y guiarlos a un encuentro más pleno con Dios. Es decir, comparten juntamente con Cristo la triple función de enseñar, regir y santificar (Cfr. PO, 13). Mediante el ministerio de la Palabra enseñan al pueblo todo lo que les edifique, les sirven y dirigen con amor, a ejemplo de Jesús, y mediante la celebración de los sacramentos, ayudan a que tengan un encuentro más íntimo con Él.



ORACIÓN

Ayúdanos, Señor, a buscarte en el silencio,
a escuchar tu voz que corre el riesgo de perderse entre tanto ruido.
Llévanos contigo al desierto, a ese lugar especial de encuentro,
para que sintamos con más fuerza tu presencia vivificadora.

Necesitamos contemplarte, si bien, parece complicado,
Tú, Señor, nos das los medios para hacerlo,
que nunca nos soltemos de tu mano, que podamos ir contigo
seguros,
así como va el niño pequeño a los brazos de su madre en el peligro.

En medio de tantos sonidos que se cruzan, nos perturban y se pierden,
tu voz, Señor, sobresale en el silencio infinito, esa es tu manera de comunicarte,
pero, nosotros muchas veces nos hacemos los desentendidos,
no te escuchamos, sino a nosotros mismos.

Haz, Señor, que callemos para que hables Tú,
enséñanos a discernir tu voluntad en nuestras vidas,
esos planes tan especiales que tienes para cada uno de nosotros,
que podamos crecer cada vez más, y así responderte con generosidad.

Ayúdanos a descubrir lo que nos pides a cada uno,
que ningún miedo sea obstáculo, pues Tú estás con nosotros,
haz que seamos esos discípulos fieles y decididos que el mundo necesita,
llénanos de tu Santo Espíritu y de fidelidad a Ti.

Amén.



COMPROMISOS

- Escuchar mejor a todos aquellos que quieran el bien para nosotros.
- Tener un momento de silencio y oración en el que se pida al Señor que se pueda escuchar mejor y atender a su voluntad.
- Discernir y pensar en lo que Dios quiere para la vida personal.
- Pensar en el proyecto de vida y disponerlos en las manos de Dios.
- Ser más receptivo con aquellos medios por los cuales Dios habla, para responder con humildad y decisión.





**TALLERES POST
SEMANA
VOCACIONAL
«SENTIDO DE VIDA»**

¡ DESAFÍO: ¡ENCUENTRA LO VALIOSO QUE HAY EN TI!

1. OBJETIVO

Promover en los estudiantes la capacidad de introspección, mediante la identificación de sus emociones, como brújula que permita determinar lo que consideran valioso y así orientarse hacia el sentido de sus vidas.

2. MOTIVACIÓN INICIAL

Para algunas personas el sentido de la vida consiste en tener una dirección o un hacia dónde. Sin embargo, el sentido de la vida no es solo dirección: muchas personas tienen clara la dirección que su vida lleva, pero eso no quiere decir que quieran ir hacia allá.

Para otras personas el sentido de la vida es tener metas, por supuesto que las metas son un propósito o una razón para vivir, pero lamentablemente no todas las metas hacen eso: algunos tienen la meta de lograr esto o aquello, pero más como respuesta a una serie de “deberes sociales” que han sido impuestos y no han sido asumidos como propios, viviendo con un estrés insoportable. ¿vivir así de mal sería tener un sentido de vida sólido? Claro que no.

El sentido puede ser visto por algunos como aquello que te emociona, sin embargo, el sentido no es solo sentimiento o emoción, ahora bien, no todo lo que emociona le da sentido a la vida, pero si no emociona, no da sentido.

El sentido es la unión entre el corazón y la cabeza, entre la emoción y la razón. Un para qué vivir o un sentido, puede también ser visto como algo que le da una lógica especial a la vida, una cierta coherencia a lo que vemos, el sentido es un significado personal, una interpretación correcta en la perspectiva correcta, entendiendo lo correcto como lo que más vida construye. El sentido implica conexión con las experiencias de valor.

En conclusión, el sentido de la vida consiste en conectar el corazón y la razón a personas, acciones, circunstancias y cosas valiosas, sintiéndote invitado a actuar de un modo u otro en las situaciones cotidianas o la vida en general, experimentando coherencia y convirtiéndote en aquello que haces.



3. ILUMINACIÓN BÍBLICA



Lectura del Evangelio según San Lucas. 12, 33b - 34

«Consigan bolsas que no se rompan, un tesoro inagotable en el cielo, donde los ladrones no llegan ni los roe la polilla. Porque donde está el tesoro de ustedes, allí también estará su corazón».

Palabra de Dios.

4. ACTIVIDAD DE IMPACTO

En una hoja en blanco vas a dibujar cuatro recuadros medianos (deja espacio para que puedas escribir en ellos), a cada recuadro le vas a colocar el título de una emoción básica del ser humano: alegría, tristeza, ira y miedo. Luego, siendo sincero, vas a colocar en cada recuadro las personas, acciones, cosas y circunstancias que te hacen experimentar cada una de esas emociones (puede ser que una misma cosa te produzca diferentes emociones, de acuerdo al momento que estés viviendo, ejemplo: mi familia, compartir con ella me produce alegría, cuando alguien le hace daño a un miembro de mi familia siento ira). Esta hoja es totalmente personal, no la vas a compartir con nadie. Terminada esta parte guarda la hoja, la cual volverás a utilizar luego de la reflexión.

Luego de la reflexión...

(Importante realizar esta segunda parte luego de la reflexión, pues es necesario tener los conceptos claros)

Ahora, teniendo clara la importancia de las emociones en el hallazgo de lo valioso, los contextos en los cuales lo vemos reflejado, su inferencia en el descubrimiento del sentido de la vida y nuestro fin último; tomarás el reverso de la hoja y allí dibujarás un cofre del tesoro y con base en lo escrito en los recuadros emocionales empezarás a colocar en el cofre todo lo que es valioso para ti, lo que agrega valor a tu vida.

A este cofre lo llamarás «el cofre del sentido», pues allí está depositado lo que es más valioso para ti y por lo tanto lo que dota tu vida de sentido, guárdalo en un lugar importante, con el paso del tiempo puedes ir añadiendo más o eliminando algunas, recuerda que entre más lleno esté el cofre más sentido tendrá tu existencia y por lo tanto más motivos para seguir viviendo.



REFLEXIÓN.

El evangelista Lucas nos plantea una afirmación, que a la vez se convierte en punto de partida, para descubrir el sentido de nuestras vidas: «donde está el tesoro de ustedes, allí también estará su corazón». ¿Qué podemos definir por tesoro? Pues para cada uno lo que consideremos como «tesoro» puede ser muy diferente, así que en rasgos generales podríamos referirnos a tesoro como algo valioso.

EL CORAZÓN Y LO VALIOSO

Experimentar lo valioso que hay en mi vida es sentir que algo se mueve por dentro, no es solo pensar que algo es valioso, sino realmente sentir que eso es importante, que hay algo allí que hace eco en mi interior, algo que me toca y me hace vibrar, dándome gozo y plenitud como forma especial de placer, es decir entra en juego mi mundo emocional. La indiferencia es lo contrario a tener conectado el corazón, las cosas valiosas nunca pasan desapercibidas, las emociones se despiertan ante la presencia de lo que es valioso. Es por ello que nuestro corazón es el polo subjetivo de lo que hay de valioso en nuestro mundo, como diría el filósofo Pascal: “El corazón tiene razones que la razón no puede entender”.

El hecho es que donde hay una emoción podemos rastrear lo valioso que está en juego:

§ Cuando algo valioso está siendo amenazado y existe la posibilidad de ser aniquilado, experimentamos **miedo**.

§ Cuando algo valioso está explícitamente siendo destruido y comúnmente a propósito, experimentamos **ira**.

§ Cuando algo valioso ha finalizado su existencia, de forma natural, experimentamos **tristeza**.

§ Cuando algo valioso está presente en todo su esplendor, experimentamos **alegría**.

LA RAZÓN Y LO VALIOSO

El sentido no es solo emoción, también es un significado en el que reconozco que esa experiencia emocional que me genera una persona, una acción o algo, sí es valioso. Tener una razón nunca será lo mismo que tener la razón, evaluar qué tan sensato es aquello que nos emociona requiere de cierta ecuanimidad.

Es decir, ¿es realmente bueno para nosotros esto que al parecer nos conecta?, ¿qué alcance tiene?, ¿será fugaz y aun así puede ser buena idea?, ¿suma a nuestra vida?, ¿suma a nuestro trabajo?, ¿agrega valor? Desde las creencias legítimas y no impuestas ¿es esto bueno?

Ahora bien, hay que meter la cabeza en la ecuación del sentido, pero no quedarse atrapado en ella, pues la duda y la búsqueda de la certeza racional son un obstáculo para la realización de la vida. Nunca podremos tener el 100% de las certezas, jamás podremos estar totalmente seguros de que algo será siempre lo mejor. De tanto pensar, la vida va pasando y nunca se vivió, de tanto miedo a equivocarnos cometemos el peor error que puede cometer alguien: no vivir. Definitivamente la adicción a la certeza genera un síndrome de abstinencia que nos empuja a ver solo lo que alivia el miedo.

¿Dónde está lo valioso?

El sentido significa conectar el corazón y la razón a lo valioso, y lo valioso solemos percibirlo en personas, acciones, cosas y circunstancias.

Conectamos el corazón y la razón a personas valiosas: ¿amo a alguien?, ¿me dejo querer por la gente?, ¿tengo mucho miedo de amar y prefiero cerrar mi corazón?, ¿siento que pierdo libertad si me conecto con alguien?, ¿tenemos amigos?, ¿disfrutamos con los otros?, ¿podemos ser nosotros mismos en presencia de los demás?

En nuestros actos también se encuentra reunido lo valioso, hay acciones que nos atraen y nos generan sentido. A muchas personas les encanta cocinar, hacer algún deporte, ir a cine o leer, la razón por la que sienten esta atracción es porque experimentan que les agregan valor a sus vidas. ¿Realmente esto que hago es valioso?, ¿hay aquí algo que vale la pena?, ¿disfruto las cosas que hago en la vida?, ¿hay algo que disfrute mucho hacer?, ¿hace años dejé de hacer algo que me gustaba? Gran parte de la vida hacemos cosas, sería fulminante que aquello que hacemos no dote la vida de sentido.

Nuestra vida también está llena de objetos valiosos que nos llenan de sentido: conseguir una casa propia, nuestro espacio personal; otras personas coleccionan objetos históricos, billetes o autos, guardamos objetos que tienen un significado personal, usamos alguna joya que simboliza la unión amorosa. ¿Tenemos un lugar propio? ¿algo que nos pertenezca y lleve nuestra huella?

En las circunstancias que vivimos también se alojan posibilidades de valor, le damos significado a eventos, festividades y fechas. Añoramos que llegue pronto la navidad o el año nuevo, quizá nuestro cumpleaños, un aniversario o alguna festividad religiosa. Hay circunstancias que nos recuerdan lo valioso que hay en la vida, las personas que son importantes para nosotros, los objetos o lugares que valoramos o la conmemoración de lo que hemos hecho.

¿Y ahora qué?

Definir lo que consideramos valioso en nuestra vida nos puede dar una guía u orientación hacia dónde descubrir el sentido de la misma, ahora bien, todo esto debe estar enmarcado en el fin último de todo hombre: Dios. Pues «Dios, como fuente de amor, desea darse a conocer, y el conocimiento que el hombre tiene de Él culmina cualquier otro conocimiento verdadero sobre el sentido de la propia existencia que su mente es capaz de alcanzar».

El deseo de Dios está inscrito en el corazón del hombre, porque el hombre ha sido creado por Dios y para Dios; y Dios no cesa de atraer al hombre hacia sí, y sólo en Dios encontrará el hombre la verdad y la dicha que no cesa de buscar. Si poseer a Dios es el fin, buscarlo es el quehacer de su vida.

Por lo tanto, se entiende que toda decisión que el hombre tome frente al sentido de su vida siempre lo debe llevar a la trascendencia de la misma, pues el hombre no se realiza en el egoísmo sino en la donación de sí, en direccionar toda su vida hacia otro. Por lo cual es importante acoger en la vida las orientaciones que Dios nos da a través de la Iglesia, pues a ella «se le ha confiado la manifestación del misterio de Dios, que es el fin último del hombre, la Iglesia descubre con ello al hombre el sentido de la propia existencia, es decir, la verdad más profunda acerca del ser humano».



ORACIÓN AL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS POR LOS JÓVENES

(Benedicto XVI)

Señor Jesucristo,
Hermano, Amigo y Redentor del hombre,
mira con amor a los jóvenes aquí reunidos
y abre para ellos la fuente eterna
de tu misericordia
que mana de tu Corazón abierto en la Cruz.

Dóciles a tu llamada,
han venido para estar contigo y adorarte.
Con ardiente plegaria
los consagro a tu Corazón
para que, arraigados y edificados en ti,
sean siempre tuyos, en la vida y en la muerte.

¡Que jamás se aparten de ti!
Otórgales un corazón semejante al tuyo,
manso y humilde,
para que escuchen siempre tu voz
y tus mandatos,
cumplan tu voluntad
y sean en medio del mundo
alabanza de tu gloria,
de modo que los hombres,
contemplando sus obras,
den gloria al Padre con quien vives,
feliz para siempre,
en la unidad del Espíritu Santo
por los siglos de los siglos.

Amén.

COMPROMISOS

1. *Aprende a detectar lo valioso a lo que estás conectado. Cuando sientas ira pregúntate: ¿qué es lo valioso que me están quitando? Cuando tengas tristeza: ¿qué es lo valioso que está dejando de ser? Cuando tengas miedo: ¿qué es lo valioso que está corriendo peligro de ser dañado? Cuando tengas alegría ¿qué es lo valioso que está presente?*
2. *Elimina o reestructura las creencias que te impiden el mundo emocional. Si te das cuenta de que estás haciendo fuerza para no conectarte emocionalmente pregúntate: ¿a qué le estoy temiendo en este momento? Y recuerda el tipo de vida que quieres llevar: ¿Con miedo? ¿Víctima de los deberías sociales que están en tu cabeza? ¿Con sentido o sin sentido?*
3. *Practica la vulnerabilidad: expresa el afecto y el cariño con todos los que te rodean, especialmente en público.*





**TALLERES POST
SEMANA
VOCACIONAL
«SENTIDO DE VIDA»**

II DESAFÍO: ARRIESGARSE A NAVEGAR: EL DESAFÍO DE PLANTEAR Y VIVIR UN PROYECTO VITAL.

1. OBJETIVO

Ofrecer a los jóvenes, un breve panorama respecto a la importancia del proyecto de vida en la formación personal y aportar herramientas básicas, que permiten construir un plan vital desde una perspectiva cristiana.

2. MOTIVACIÓN INICIAL

Dentro del proceso de crecimiento personal, se plantea una serie de cuestionamientos sobre el futuro próximos e incluso, sobre aquello que conduzca a la felicidad o realización de cada persona como individuo. Distintas perspectivas científicas, sociales y religiosas establecen pues, la viabilidad de establecer un itinerario o ruta trazada, con el fin de establecer metas que contribuyan en la consecución de sueños y anhelos, tanto personales, como comunitarios.

3. ILUMINACIÓN BÍBLICA



Respondiendo a una motivación interior y muy personal que recibe cada quién desde los inicios de su vida, surge la necesidad de responder a una vocación (del latín vocare: llamada), dese un contexto cultural, social e incluso religioso. Desde la vida de fe, se comprende la vocación como una singular experiencia con Jesús como principal guía en nuestra vida.

El evangelio de Mateo (14, 22 – 33) presenta un precedente en la manera en que la presencia de Jesús en nuestras vidas construye un sentido para nuestra existencia desde la fe. Es un particular encuentro de Jesús y Pedro durante una noche de tempestad en el lago de Tiberíades

Al anochecer todo estaba solo. La barca se encontraba a buena distancia de la costa, sacudida por las olas, porque tenía viento en contra... (Cfr. Mt. 14, 24)

Navegamos a través del mar de la existencia, en el barco de nuestra vida... siempre expectantes en busca de un puerto de felicidad, y también atentos para mantener un rumbo adecuado; pero hay ocasiones en que se puede perder el norte por vientos de dificultades, por dudas y temores que encandilan nuestro entendimiento.

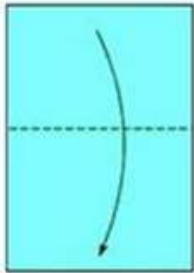
Es necesario abandonar las comodidades y arriesgarse ante las dudas... así como los discípulos que deciden pasar a la orilla para embarcarse, pasando los riesgos de la noche en altamar, con amenazas de prejuicios y pensamientos fatuos que pueden hundirnos en el ensimismamiento. El pasaje del Evangelio nos muestra que no estaremos solos ante esta aventura de vida, pues el Señor surge anticipándose al amanecer, como la luz de vida que se muestra a la humanidad: muy entrada la noche, Jesús se acercó a ellos caminando sobre el agua. (v. 25) Invitó a Pedro para ir junto a Él sobre las aguas, lo salvó cuando empezó a hundirse por el miedo que también podemos experimentar al enfrentarnos a lo desconocido, y finalmente, suben juntos a la barca y hace que calme el viento, demostrando que en Cristo, las dudas, las expectativas y los temores encuentran refugio, calma, paz y felicidad.

Todo gran don, conlleva una gran responsabilidad... Pedro dijo a Jesús: Señor, si eres tú, mándame ir por el agua hasta ti; Él le llamó y Pedro saltó de la barca empezando a caminar sobre el agua acercándose a Jesús (vv. 28 - 30), porque quiere que seamos capaces de “caminar sobre las aguas”, así como lo hizo Pedro y tomar el timón de nuestra vida para optar por una vida en servicio a los demás, en nuestra realidad diaria y desde el llamado que tengamos, tanto profesional como vital (vocación laical, presbiteral o de vida consagrada).



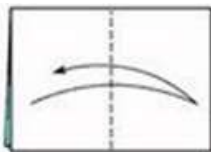
4. ACTIVIDAD DE IMPACTO

Teniendo en cuenta la iluminación bíblica, y atendiendo a la temática de navegar en la vida, siendo el barco nuestra existencia, se propone el presente recurso pedagógico con un barco construido a través de la técnica de origami, con una reflexión para cada paso que se realiza.



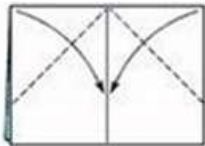
1. DOBLAR LA HOJA POR LA MITAD:

La vida comienza por tomar una decisión



2. MITAD PARA PRIMEROS TRIÁNGULOS:

Punto de referencia (un ejemplo a seguir o consejos de nuestros seres queridos).

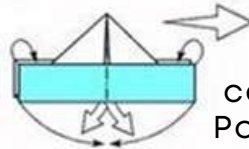
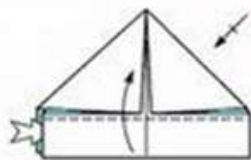


3. TRIÁNGULOS: ADELANTE:

¿Qué espero para mi vida? (proyecto de vida) Detrás: ¿Qué vivencias han marcado mi vida? Centro: El fundamento es descubrir Quién soy yo...

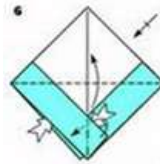
4. DOBLAR BASES:

Delante: Es necesario reconocer nuestras raíces (familiares, sociales, culturales, etc.)



5. ABRIR (SOMBRERO): SER

capitanes de nuestra vida – Portadores de una promesa

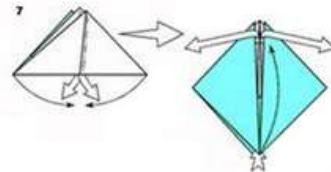


6. TRIÁNGULO PEQUEÑO: CONSECUENCIAS DE MI DECISIÓN (GANAR Y PERDER)

“En el arte de ascender, lo importante no es no caer, sino no permanecer caído” S.S Francisco

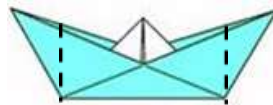
7. ESTABLECER BARCO:

Arriesgarnos a navegar. Dar rumbo a nuestra vida (Proa-popa/babor-estribor) Cofa: Eje central de mi vida= Yo



8. RASGAR PUNTAS:

Para avanzar nos debemos liberar de: Delante: Prejuicios (escribirlos) Atrás: Miedos e inseguridades propias (escribirlos)



Escribir el nombre en la punta de la “cofa”. Cortar las puntas del barco y desdoblarlo para ver el resultado final.

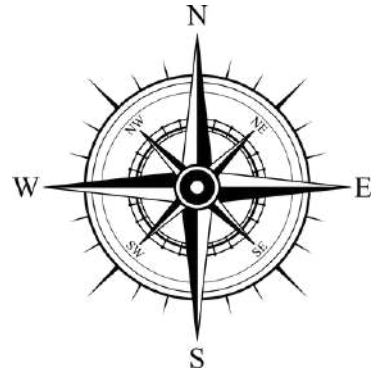
9. LA CRUZ: ESTAMOS EN SU CORAZÓN.



REFLEXIÓN.

En la experiencia de navegar a través de la fe y la vida, requerimos encontrar un sentido a nuestra existencia, y esto debe ser orientado por algunos aspectos esenciales, tal como el explorador, indispensablemente tendrá que aventurarse haciendo uso de un mapa, un GPS o en su modo más rudimentario, de una Brújula.

Naturalmente, una brújula se encuentra rotulada, con los 4 puntos cardinales, nombrados por sus iniciales (N, S, E, O/W), pero por lo general, realizamos nuestras actividades cotidianas de manera mecánica, sin comprender su sentido, o brindarle nuestra “marca personal”. En este momento, daremos un sentido especial y relevante, a la comprensión de una brújula, con sus respectivos sentidos de orientación.



N = NOSOTROS

(Marco antropológico): Nos lleva a pensar en actitudes comunitarias que contribuyen a una mejor convivencia (jornadas de limpieza, saludo y conocimiento entre vecinos, solidaridad y preocupación por el otro, etc.), para lo cual podemos plantearnos las siguientes preguntas:

- *¿Qué es lo más difícil de ayudar en comunidad?*
- *¿Cómo se puede cambiar el día de una persona, desde la actitud?*
- *¿Es posible generar cambios positivos, a través del liderazgo de los jóvenes?*

S = SERVICIO

(Marco sociológico): Bajo la premisa de “quien no vive para servir, no sirve para vivir”, pensemos:

- *¿Cómo se genera un cambio desde un gesto de cercanía?*
- *La frase: “Las manos que ayudan, son más nobles que los labios que rezan”, de Robert Ingersoll, ¿qué opiniones o pensamientos generan en usted?*
- *¿El servicio es un aspecto demarcado únicamente por el ámbito tangible/material?*

E = ENTORNO

(Marco Eclesiológico): Donde están los jóvenes debe haber ruido... Vayan a contracorriente respecto a esta civilización que nos está haciendo tanto daño... esta y otras más, son peticiones hechas por el Papa Francisco en distintos encuentros que ha realizado con jóvenes, y así recalca el compromiso que tenemos como bautizados, de comprometernos como Iglesia viva, dispuestos al servicio a los demás, protegiendo nuestro ambiente como casa común y procurando hacer siempre el bien.

- *¿Qué mecanismos considera eficaces, para que los jóvenes sean escuchados y generen un impacto positivo en la Iglesia?*
- *¿De qué manera imaginas una Iglesia más activa y enfocada en el servicio a los más necesitados?*
- *¿Cómo fomento la fraternidad con las personas con quienes comparto cada día?*

O = OTRO

(Entendido como la concepción de trascendencia humana, para los creyentes, Dios): El hombre posee hambre insaciable de infinito, mencionan los filósofos al hacer mención del deseo inherente en cada persona, de trascender, de aspirar a algo o Alguien que le sobrepasa. Esta relación con el Otro, con Dios, motiva en la mayoría de ocasiones, a tener un proyecto de vida guiado u orientado bajo algunos fundamentos comportamentales (morales).

-¿Cuál considera que es el fin último de su existencia?

-¿Cuál es la mayor motivación de su vida?

-¿Cómo define su relación con Dios?

Si bien es cierto, la etapa escolar forma parte importante de nuestro crecimiento y desarrollo como personas, y miembros de una comunidad civil. Sin embargo, es necesario reconocer la importancia de establecer un proyecto de vida, que conduzca nuestra existencia hacia un fin necesario. En Dios, encontramos sentido a los 4 aspectos desarrollados con la socialización de la Brújula; así como un instrumento de navegación como este, no puede funcionar correctamente sin alguno de los puntos propios, tampoco podemos tener una vida plena, sin el fortalecimiento de cada dimensión trabajada con los cuestionamientos.

Independientemente de las concepciones religiosas o creencias que se tenga, como miembros de la misma especie humana, somos exhortados a reconocer la dignidad del otro; “si no tenemos paz en el mundo, es porque hemos olvidado que nos pertenecemos el uno al otro, que ese hombre, esa mujer, esa criatura, es mi hermano o mi hermana”, mencionaba la Santa madre Teresa de Calcuta haciendo un llamado al tolerancia y respeto del otro.

Así, como jóvenes, motivados por promesas gozosas, nos vemos en la urgente necesidad de encarnar con nuestras acciones la posibilidad de un mundo mejor, y la solidaridad fraterna entre todos, este sentido se refleja en la actitud de los Apóstoles, que llevaron el mensaje de redención y unidad a todos los rincones del mundo entonces conocido. Hoy tenemos la posibilidad de entrar en el continente de la evangelización digital, y también debemos usar todos estos medios para llegar a los demás con palabras de esperanza y fe, brillar en la oscuridad y darle más sabor a nuestra vida



ORACIÓN AL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS POR LOS JÓVENES

Ojalá, Señor, te llegue mi voz
José María Olaizola, SJ

Ojalá, Señor, te llegue mi voz.
Aquí estoy. Sin grandes palabras que decir.
Sin grandes obras que ofrecer. Sin grandes gestos que
hacer. Solo aquí.
Solo. Contigo.
Recibiré aquello que quieras darme: luz o sombra. Canto
o silencio.
Esperanza o frío. Suerte o adversidad. Alegría o zozobra.
Calma o tormenta.
Y lo recibiré sereno, con un corazón sosegado, porque
sé que tú, mi Dios,
también eres un Dios pobre. Un Dios a veces solo. Un
Dios que no exige,
sino que invita. Que no fuerza, sino que espera. Que no
obliga, sino que ama.
Y lo mismo haré en mi mundo, con mis gentes, con mi
vida: aceptar lo que venga como un regalo. Eliminar de
mi
diccionario la exigencia. Subrayar el verbo "dar".
Preguntar a menudo: "¿Qué necesitas?" "¿Qué puedo
hacer por ti?", y
decir pocas veces "quiero" o "dame". Y así sigo, Dios:
Aquí, sin más, en soledad. En silencio. Contigo, mi Dios
pobre.



COMPROMISOS

Teniendo en cuenta el contenido del encuentro, comparte en redes sociales, algún mensaje que motive a la sana convivencia, o al mejoramiento de nuestra vida comunitaria. Desde la fe, también puedes compartir en estados o publicaciones en redes sociales, mensajes de santos, que hablen de la vida en paz, o de la evangelización.

Además, puedes repasar sobre los siguientes elementos:

*Navegamos a través del mar de la existencia, en el barco de nuestra vida, donde somos los capitanes y siempre estaremos buscando un sentido. **Es necesario abandonar las comodidades y arriesgarse ante las dudas,** para abrirnos a nuevos horizontes, a nuevas oportunidades de aprender y servir a los demás.*

Todo gran don, conlleva una gran responsabilidad: *Tus capacidades y cualidades, son regalos para ofrecer a los demás, no sólo para beneficio propio. Teniendo en cuenta los nuevos sentidos de la “Brújula de nuestro proyecto de vida”, piensa cómo complementar los elementos principales:*

- *¿Cómo quiero vivir entre los demás?*
- *¿Es más importante lo que tengo, o lo que hago por los demás?*
- *¡Los jóvenes pueden transformar la Iglesia y brindarle mucho bien!*
- *Dios siempre procura lo mejor para nosotros y quiere que vivamos en felicidad, para vivir la felicidad plena cuando entremos a su presencia.*



III DESAFÍO: EL ARTE DE CRECER LA VOCACIÓN HUMANA Y EL SENTIDO DE LA VIDA, AMAR. (ACCIONAR)

1. OBJETIVO

Acrecentar en los jóvenes la capacidad de vivir y orientar todas las acciones en función de determinados valores, que determinen la construcción de su proyecto de vida con un acompañamiento vocacional cristiano.

2. MOTIVACIÓN INICIAL

La madurez, objetivo final del crecimiento humano, es un estado relativamente estable en el cual el individuo se encuentra bien adaptado, siente gusto por la vida y está logrando su autorrealización en la apertura al otro. No es la simple ausencia de trastornos mentales o de conducta; sino un estado positivo, un estado de plenitud, un ser persona, un haber colmado la vocación humana que le da sentido a su vida y existencia.

3. ILUMINACIÓN BÍBLICA



Jesús piensa que la vida, en definitiva, que la vocación humana y el sentido de esta, es para amar: el mandamiento más importante para los creyentes es el amor a Dios y al prójimo. “Jesús le contestó: “El primer mandamiento es: Escucha, Israel: El Señor, nuestro Dios, es un único Señor. Amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu inteligencia y con todas tus fuerzas. Y después viene este otro: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. No hay ningún mandamiento más importante que éstos”. (Mc 12,29-31)

Este amor se traduce en servicio: “Yo no he venido al mundo a ser servido sino a servir” (Mt 20,28). Toda la vida de Jesús fue de servicio. Su lema: servir hasta dar la vida por los demás.

Jesús fue “el hombre para los demás”. En su vida diaria se preocupó por ayudar a todas las personas, especialmente a los enfermos, pecadores y pobres. Lo más importante para Jesús era “vivir para los otros”, darse a los demás, entregarse a ello. Les enseñó esto a sus discípulos, el arte de crecer.



4. ACTIVIDAD DE IMPACTO

Como un recurso didáctico, acerca de la cuestión de la búsqueda del sentido de la vida en su accionar, se utiliza un material audiovisual para esta actividad. Se trata de un fragmento de un vídeo que se utilizó para preparar el Congreso Nacional de Pastoral Juvenil celebrado en Valencia, España en el año 2012. El corte del vídeo es interesante para propiciar una reflexión acerca de los objetivos, metas o ideales que nos mueven en nuestra vida. Aquel corto fragmento se titula “¿A qué aspiras?” (06:24- 08:55).

LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OMYFKPQNEVG&T=102S](https://www.youtube.com/watch?v=OMYFKPQNEVG&T=102S)

Como posible dinámica de aplicación, se proponen estos pasos:

- 1)** Proyectar en el grupo general un fragmento del vídeo “También vosotros daréis testimonio”. Es un momento del vídeo en el que un grupo de jóvenes responden a la pregunta “¿A qué aspiras?”, exponiendo sus planteamientos acerca del sentido que quieren dar a su vida. Se pide a los jóvenes que esté atento a cada planteamiento.
- 2)** En un segundo momento, para facilitar que los jóvenes recuerden las distintas posturas planteadas por los jóvenes del vídeo, expondremos una presentación (cartel o diapositiva) con el nombre del joven del vídeo y una frase que resume su planteamiento.
- 3)** Mientras ven la presentación, les pediremos que anoten en una hoja las tres frases con las que más se identifican. También, que elijan la que más definiría ahora mismo el sentido que ellos querían dar a su vida y que expliquen por qué en la hoja. Posterior, deben poner una cuarta frase, la cual es de su autoría.
- 4)** En un siguiente momento, les pediremos que compartan en grupos de cuatro personas sus respuestas y la frase de su autoría, con el objetivo de propiciar el diálogo sobre estas cuestiones de cierta profundidad con sus compañeros.
- 5)** Por último, Compartir en el grupo general como ven el desarrollo de su vida y si sienten que su vida tiene algún sentido o meta a la cual se dirigen.



REFLEXIÓN ANTROPOLÓGICA Y SOCIOLOGICA

La maduración de la persona supone un proceso, y el encuentro del sentido de la vida aún más. La construcción o elaboración de un proyecto de vida forma parte de ese proceso de maduración afectiva e intelectual y, como tal, supone aprender a crecer.

Presentaremos un decálogo que ayudará a poner en acción nuestra existencia y así darle sentido a la vida.

- 1. Crea una escala de valores:** los valores son guías que orientan nuestros comportamientos, tienen su génesis en las necesidades humanas y pueden esbozarse en los términos de escalas donde unos priman y guían los demás valores.
- 2. Se responsable:** Aprender a actuar con responsabilidad significa básicamente hacerse cargo de las consecuencias de las propias decisiones, reconocer que no se está solo, que hay otros con los que debemos convivir, interactuar, crecer juntos.
- 3. Que siempre reine el respeto.** Desarrollar actitudes de consideración, ser capaces de compartir y aprender a aceptar las diferencias, esperar del otro y de uno mismo lo que realmente podemos dar, aceptando las posibilidades y limitaciones individuales y grupales.
- 4. Conócete a ti mismo.** Tener cierta conciencia de los propios motivos, deseos, ambiciones y sentimientos; una comprensión de sí mismo. Apreciar en forma realista las propias virtudes y defectos, ese combate interior que se desarrolla entre los impulsos del egoísmo y las aspiraciones de solidaridad.
- 5. Ten una autoestima sana.** Los sentimientos de inferioridad y de falta de confianza en sí mismo, son con frecuencia típicos del individuo inmaduro o mal adaptado. La persona que no se ama a sí misma es incapaz de dar amor a los demás: ensimismada en sus propios problemas no capta el problema del otro.
- 6. Desarrolla una madurez y adaptación social.** Algo difícil para muchos, no sólo porque la sociedad actual es compleja y cambiante, sino porque a duras penas conocen a sus padres y no han experimentado un suficiente amor de ellos. No son amados o no caen en la cuenta de que lo son. Esto los lleva a una enorme tensión interior y a una desagradable agresividad.
- 7. Se productivo y feliz.** Ser apto para emplear las capacidades personales (ya sean estas escasas o amplias) en una actividad productiva y hacerlo con empeño y entusiasmo.
- 8. Ten capacidad para aceptar y dar afecto a otros.** Tener sensibilidad a las necesidades y sentimientos de los demás.



9. Que reine la ausencia de tensión y de hipersensibilidad. Las personas inmaduras e inadaptadas están ansiosas y temerosas la mayor parte del tiempo. Con frecuencia son hipersensibles a los aspectos tanto desagradables como agradables de la vida. Por el contrario, las personas maduras y adaptadas gozan de la serena entereza y firmeza que les concede la seguridad y confianza que tienen en sí mismas.

10. Traza un proyecto en el que le des sentido a tu vida. El proyecto que somos nace de la conciencia de haber sido convocados, invitados a la existencia, desde fuera de nosotros mismos. Hemos sido puestos en la vida con una finalidad, no fácil de descubrir pero tampoco absurda ni inalcanzable. Este llamado a ser igual que otros y ser, al mismo tiempo, original; este compromiso simultáneo con la vida de los otros y con la propia vida, está llamada a ser yo, es una vocación. Esta es la vocación humana que le da sentido a la vida

NO TE OLVIDES QUE:

El dinamismo profundo sobre el cual se construye la vida no es otro más que el amor a sí mismo y a los demás.

Dar, salir de sí, detenerse en otros y alimentar su destino es la gran ruta para encontrar la propia vocación humana, es el arte de crecer.

Sólo en la entrega total, en el salir de sí mismo para darse a un tú, el yo se encuentra con su sentido más hondo, se ilumina y se despliega.

Dar, salir de sí, detenerse en otros y alimentar su destino es la gran ruta para encontrar la propia vocación humana, es el arte de crecer.

REFLEXIÓN CRISTOLÓGICA Y ECLESIOLOGÍA

El sentido de todo, o lo que es lo mismo, la Vida entera, solo la da Dios. Solo su Amor, y la mayor entrega por amor, su Hijo.

Vivir la vida junto con Cristo es la forma esencial que posibilita la indagación progresiva por la existencia. Resulta interesante que haya una relación estrecha entre el sentido de la vida y Cristo. La pregunta es ¿qué se puede saber sobre Dios y el sentido de la vida? Vivir la vida en Cristo permite que el ser humano se dé la oportunidad para preguntarse por el sentido de esta. Dios constituye, en la vida, el fundamento que moviliza y unifica al ser humano hacia una existencia plena y feliz. En Él se encuentra el sentido pleno de la vida.

JESUCRISTO Y EL SENTIDO DE LA VIDA

El placer, el dinero, la fama y el poder son realidades fugaces que al final solamente dejan desilusión, hastío y vaciedad, porque no llenan plenamente el corazón de las personas. Para darle un sentido a la vida hay que buscar valores más estables y definitivos.

Juan Pablo II decía: “Queridísimos jóvenes, Cristo es la vida. Estoy seguro de que cada uno de ustedes ama la vida, no la muerte. Desean vivir la vida en plenitud, animados por la esperanza, que nace de un proyecto de amplias perspectivas. Es justo que tengan sed de vida, de vida plena. Son jóvenes precisamente por esto (...) Sólo quien sabe olvidarse de sí mismo para darse al hermano realiza plenamente la propia vida y expresa en el grado máximo el valor de la propia existencia terrena”.

La vocación humana y el sentido de la vida tienen la siguiente fórmula para alcanzar la plenitud de nuestra existencia:



VIVIR PARA AMAR = VIVIR PARA LOS DEMÁS. Jesucristo, con el ejemplo de su propia vida, nos enseña a darle un sentido pleno a nuestra existencia y a nuestra vida. Él contrapone el compartir al tener, el servir al poder, el amar al gozar. Así nuestra vida tendrá un sentido.

El catecismo de la Iglesia Católica nos enseña que la vocación fundamental e innata de todo ser humano es el amor (nº 1392 y nº 1701), y es en esta vocación donde encontramos el sentido de nuestra vida, porque Cristo al revelarnos el misterio de Dios y de su amor, descubre al hombre la grandeza de su vocación y de su vida: vivir para Amar.

RECUERDA: Tú has sido creado por amor y para amar: La razón más alta de la dignidad humana consiste en la vocación del hombre a la comunión con Dios. El hombre es invitado al diálogo con Dios desde su nacimiento; pues no existe sino porque, creado por Dios por amor, es conservado siempre por amor; y no vive plenamente según la verdad si no reconoce libremente aquel amor y se entrega a su Creador (Gaudium et Spes nº 19).

ORACIÓN :

Es el momento
Emilio L. Mazariegos

Es el momento, Señor, de orientar mi vida;
es la hora de dar rumbo a mi existencia;
estoy en busca de tus pasos, de tus huellas;
quiero dejar atrás mis caminos y entrar por 'tus caminos'
quiero decir Sí al plan de Dios para los sueños de mi
vida.

Aquí estoy, Señor, como Saulo en el camino de
Damasco;

y te digo sin rodeos: Señor, ¿qué quieres que haga?
Aquí estoy, Señor, como Samuel en la noche
y te digo: Habla, que tu siervo te escucha.
Aquí estoy, Señor, con un corazón disponible como el
tuyo

y te digo: 'Quiero hacer tu voluntad'

Señor, ¿qué quieres de mí?, ¿qué me pides?

Señor, ¿cuál es el plan del Padre para mi vida?

Señor ¿cuál es el proyecto que quieres que realice?
Quiero, Señor Jesús, escucharte y dar respuesta a tu
llamada.

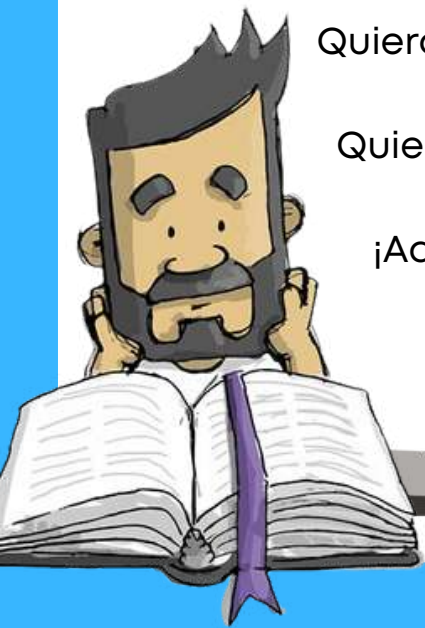
Quiero, Señor Jesús, dejar todo, quedarme libre para
seguirte.

Quiero, Señor Jesús, arriesgar mi camino con el tuyo.

Quiero, Señor Jesús, dejar mis miedos.

Quiero, Señor Jesús, fiarme de tu plan... porque me
amas.

¡Aquí me tienes, Señor, para hacer tu voluntad!

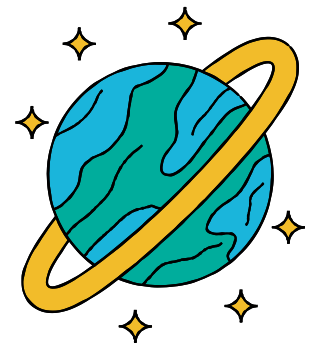


COMPROMISOS

VIVE PLENAMENTE TU VIDA

La vida es el regalo más valioso que tenemos. Dios quiere que vivamos en plenitud. ¿Cómo? He aquí algunas recomendaciones:

- *Convéncete de que has nacido para triunfar en la vida.*
- *Elige vivir, intenta ser tú mismo y aprende a ser protagonista de tu vida.*
- *Vive tu vida con intensidad, como algo único e irrepetible.*
- *Desarrolla al máximo tus energías, habilidades y potencialidades.*
- *Apuesta por lo que realmente vale la pena: Dios, la fe, el amor, la amistad, la justicia, la solidaridad.*
- *Vive de ideales y metas motivadoras.*
- *Ten fuerza de voluntad para superar las dificultades y ser perseverante.*
- *Somete tu mente a una dieta diaria de ideas positivas.*
- *Sé responsable y cumple fielmente tus deberes.*
- *No estés pendiente del qué dirán o de la aprobación de los demás.*
- *Elimina tus complejos de inferioridad.*
- *Vive con convicción tu fe en Jesucristo.*



ANEXOS

PROPUESTAS DE DINÁMICAS PARA LA SEMANA VOCACIONAL



I. LA VOCACIÓN

Planteamiento:

La vocación se entiende como una realidad dinámica, tanto en la llamada como en la respuesta, que debe ser discernida gradual y progresivamente sin interrupción. La dinamicidad existe porque:

- *Dios manifiesta su voluntad progresivamente y, además de la llamada inicial, sigue llamando constantemente a la persona durante toda la vida y la invita a una respuesta constante y sin descanso.*
- *La persona llamada debe estar impulsada por las motivaciones vocacionales, que son fuerzas dinámicas que mueven la personalidad.*
- *La vocación se desarrolla con la fuerza y el ritmo de la misma personalidad (dones, cualidades...) y de la gracia vocacional del llamado (exigencias vocacionales).*
- *La persona es estimulada por el mundo exterior, la realidad y los signos de los tiempos. Cuando el ambiente exterior es rico, la persona es más estimulada.*
- *La búsqueda vocacional esta acompañada de un proceso de reconocimiento, interpretación y elección, que permite discernir al joven su opción vocacional o llamado.*

Actividad Pedagógica:

La bomba de la vida, la vocación es un llamado a la vida, una invitación de Dios a la existencia, que requiere del hombre respeto, cuidado y servicio para conservarla. Cada joven recibe un globo que inflara y amarrara. Cada uno le escribirá su nombre, se recreará en un área libre o en su defecto una sala, para que los participantes ante la indicación del animador intenten estallar la bomba de sus compañeros, trabajando para conservar la propia. El participante que le van estallando su bomba se va sentando y los demás continúan recorriendo hasta que quede uno no más de los integrantes con la bomba inflada.

Posterior de la actividad se sentarán en grupos de tres para conversar lo que experimentaron y en que se refleja con su búsqueda vocacional.

PROPUESTAS DE DINÁMICAS PARA LA SEMANA VOCACIONAL

II. SUEÑOS



Frases: Los jóvenes reciben frases impresas sobre la definición de los sueños, comentan sus impresiones y su propia comprensión en parejas o en el grupo general. Algunas frases sugeridas:

“Queridos jóvenes, queridos hermanos y hermanas: No renunciemos a los sueños grandes. No nos contentemos con lo que es debido. El Señor no quiere que recortemos los horizontes, no nos quiere aparcados al margen de la vida, sino en movimiento hacia metas altas, con alegría y audacia”. **Papa Francisco**

“El sueño es un instinto que nos lleva al triunfo, el sueño es una manera poética de la intuición. Hoy estamos donde soñamos ayer (yo estoy caminando el mundo que soñé y cantando la canción que intuí). Cada cosa que vemos es el resultado del sueño de alguien, desde La Pietá de Michelangelo al Empire State de Manhattan, desde la Consagración de la Primavera de Stravinsky al Cadillac Seville, desde las máquinas fotográficas a las computadoras. Si dejamos morir nuestros sueños seremos pobres, si los cuidamos y ponemos en práctica seremos ricos. El sueño nos hace salir a la calle con un sí en el medio del pecho, entonces provocamos lo mejor en cualquier parte, pero un gran sueño sólo se cumple después de un gran sacrificio, aunque trabajar para un sueño siempre es una fiesta”. **Facundo Cabral**

“La posibilidad de realizar un sueño es lo que hace que la vida sea interesante”. **Paulo Coelho**

“Muéstrame un obrero con grandes sueños y en él encontrarás un hombre que puede cambiar la historia. Muéstrame un hombre sin sueños, y en él hallarás a un simple obrero”. **James Cash Penny**

“Todos nuestros sueños se pueden hacer realidad si tenemos el coraje de perseguirlos”. **Walt Disney**

“No renuncies a tus sueños o tus sueños renunciarán a ti”. **John Wooden**

PROPUESTAS DE DINÁMICAS PARA LA SEMANA VOCACIONAL

PLANTEAMIENTO:

Los sueños son pro-vocaciones en la vida del ser humano, recrean la vida y la ponen en búsqueda de sentido, hablar de los sueños es ir en búsqueda de las motivaciones primeras, que nacen de intuiciones internas e invitaciones externas. Quien va a compartir la Buena Noticia es motivado por la invitación personal del Señor, dueño de la misión y eso se da a través de “pro-vocaciones”, de situaciones y realidades que motivan a la persona a asumir un estilo de vida, a salir de su propia tienda y a entrar en la de los demás, arriesgándolo todo y asumiendo grandes desafíos.

Por provocación se puede entender las motivaciones vocacionales de la persona, aquello que reclama su atención, lo que le lleva a optar, a apostar por un estilo de vida, a dejar otras propuestas para ir y vivir. Así que la provocación es determinante en la vida de la persona, porque “tienta”, invita y seduce. Los sueños son intuiciones que revelan las búsquedas que hay en el corazón. Lo que moviliza y hace optar por un estilo de vida. Por eso es importante recuperar y descubrir los sueños que nos ponen en dinámica, el Papa Francisco sabe de su valor y por eso advierte: “Jóvenes, no se dejen robar sus sueños”, porque los sueños de los jóvenes “son los más importantes de todos, son las estrellas más luminosas, las que señalan un camino distinto para la humanidad”.

Actividad Pedagógica:

El Avión de los Sueños, se propone a los jóvenes realizar aviones de papel en los que escribirán sus sueños, los podrán dibujar o escribir, cada participante realizará el avión de sus sueños, el que lo llevara a un puerto seguro, en los que podrán vivir la satisfacción que se experimenta de haberlo logrado a pesar de las maniobras para aterrizar en la vida.

El animador invita a los participantes al patio para lanzar sus aviones como símbolo de búsqueda y trabajo por alcanzarlos.

PROPUESTAS DE DINÁMICAS PARA LA SEMANA VOCACIONAL

III. ¿QUIÉN SOY YO? LA VENTANA DE JOHARI

Cuento: *(Se sugiere ser narrado y en su defecto leído)*

“Una mujer estaba agonizando. De pronto tuvo la sensación que era llevada al cielo y presentada ante el Tribunal.

-¿Quién eres? -dijo una Voz.

-Soy la mujer del alcalde -respondió ella.

-Te he preguntado quién eres, no con quién estás casada.

-Soy la madre de cuatro hijos.

-Te he preguntado quién eres, no cuántos hijos tienes.

-Soy una maestra de escuela.

-Te he preguntado quién eres, no cuál es tu profesión.

Y así sucesivamente. Respondiera lo que respondiera, no aparecía dar una respuesta satisfactoria a la pregunta ¿Quién eres?

-Soy una cristiana.

-No he preguntado cuál es tu religión, sino ¿Quién eres?

No consiguió pasar el examen y fue enviada nuevamente a la tierra. Cuando se recuperó de su enfermedad, tomó la determinación de averiguar quién era. Y todo fue diferente”- Anthony de Mello

PROPUESTAS DE DINÁMICAS PARA LA SEMANA VOCACIONAL

Planteamiento:

Las preguntas siguen siendo las mismas pero las respuestas son nuevas: Pongámonos en el existir de un joven, es toda una vida. Cada individuo en cada contexto (tiempo cultural de hoy – cronológico y geográfico), respuesta y toma de decisiones con opciones.

- *¿Quién soy?*
- *¿Por qué soy así?*
- *¿Qué quiero ser?*
- *¿Qué puedo hacer para llegar a ser lo que quiero ser?*
- *¿Con quién vivo?*
- *¿Con quién me gustaría vivir la vida?*
- *¿Al servicio de qué o quién me gustaría invertir (gastar) mi vida?*
- *¿Por qué y para qué de mi vida?*

Preguntas siempre actuales que se renuevan en la existencia de cada persona y en su búsqueda por cumplir los deseos de Dios como Padre: ser felices, bondadosos e íntegros.



PROPUESTAS DE DINÁMICAS PARA LA SEMANA VOCACIONAL

Actividad Pedagógica:

La Ventana de Johari es una herramienta de psicología creada por los psicólogos Joseph Luft y Harrington Ingham –las primeras letras de cuyos nombres conforman la palabra Johari– para ilustrar los procesos de interacción humana. Es usada para promover en la persona el proceso de autoconocimiento considerando dos fuentes de información: los otros y yo, dividido en cuatro áreas.



Cada participante dibujara la ventana de Johari en una hoja en blanco, buscara responder desde su conocimiento los cuatro cuadrantes de la ventana. Luego en parejas pueden compartir y contrastar información de qué tanto se conocen a si mismos.

