

SEMANA VOCACIONAL 2024

Manual de formación

*En Sinfonía de Oración,
Confirma tu Vocación*





**TALLER
VOCACIONAL
PARA
JÓVENES DE
INSTITUCIONES
EDUCATIVAS**



EL FILTRO DE LO VALIOSO



OBJETIVO

Propiciar un encuentro con los jóvenes de las distintas instituciones educativas y desde la visualización de diversos campos de desempeño, contemplan un posible proyecto de vida.



DIRIGIDO A:

Jóvenes de los grados décimo y undécimo.



DIRIGIDO POR:

Seminaristas - religiosos



TIEMPO DE DURACION:

*Opción 1 (30 minutos);
Opción 2 (60 minutos)*



INICIO:

Presentación. (5 minutos)

Los acompañantes se dirigirán a las aulas correspondientes y realizarán su presentación de manera formal, explicando a los estudiantes el motivo por el cual se encuentran ahí y los están acompañando.

El acompañante después de la presentación afirma que en la Arquidiócesis de Bucaramanga se está llevando a cabo la semana vocacional, y a través de las visitas a los colegios, busca que los jóvenes contemplan dentro de varias opciones, la realización de un proyecto de vida.

Si la disponibilidad de tiempo es de 60 minutos, se realizarán 5 minutos de animación musical. Se deben llevar los cantos previamente preparados, preferiblemente alabanzas con movimientos.



1

PRIMER MOMENTO:

*Provocar el encuentro (10 minutos)
Se realizará a través de una dinámica.*

El acompañante pedirá que cada fila del salón escoja a un compañero o compañera que los represente y pase adelante.
(No se dice para qué es)

El acompañante dirá en el oído al representante de la primera fila una profesión quién deberá realizarla en mímica para que sus compañeros adivinen.

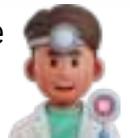
Sólo se les dará un minuto por participante y ningún compañero de otra fila podrá adivinar. Si alguien de otra fila habla, su fila quedará con 10 segundos menos para adivinar.

Luego pasará el representante de la segunda fila a realizar la mímica de la profesión que el acompañante le diga y sus compañeros de fila tendrán de que adivinar.

Pasará el de la tercera fila y así sucesivamente.



Las posibles profesiones para adivinar son: radiólogo, biólogo, piloto de avión, cirujano plástico, diseñador gráfico, periodista, psicólogo, manicurista, dentista, trabajador de call center, etc.



Si la cantidad de jóvenes supera los 80 y se trabaja en un auditorio, se divide el grupo en 4 por partes iguales y pasa un representante de cada equipo a la tarima. Si nadie del grupo adivina la profesión durante un minuto, tiene el grupo una nueva oportunidad con otra profesión, pero solo 30 segundos.



2

SEGUNDO MOMENTO:*Interiorización (10 minutos)**Si la disponibilidad de tiempo es de 60 minutos, la actividad podrá durar 15 minutos.*

Con anterioridad y mientras se realiza el primer momento, el otro acompañante realizará el siguiente cuadro en el tablero. Lo podrá realizar de manera completa o simplemente pondrá algunos ejemplos de profesiones de cada área disciplinar. Es importante nombrar todas profesiones para así brindar mayores opciones a los jóvenes que asisten.

Cuando se está en un auditorio con grupo grande, se proyectará en una diapositiva. Alistar con anterioridad el video beam. Las indicaciones se deben dar en forma clara y explicar detenidamente el paso a paso. Junto a este archivo se encuentra el anexo con el PowerPoint.

ÁREA DISCIPLINAR	PROFESIONES
Administrativas, contables y económicas	Administración de empresas, Administración de mercados, Economía y finanzas, Negocios internacionales, Contabilidad.
Humanísticas, ciencias jurídicas y ciencias sociales	Sociología, Psicología, Antropología, Trabajo Social, Comunicación Social y periodismo, Filosofía, Ciencias políticas, Derecho, Ciencias forenses, Licenciaturas.
Artísticas	Música, Artes plásticas, Teatro, Dibujo, Diseño de modas, Gastronomía, Creador de contenido.
Ciencias de la salud	Medicina, Bacteriología, Enfermería, Odontología, Optometría, Fisioterapia, Fonoaudiología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional – respiratoria, Estética y belleza.
Ingenierías, carreras técnicas y computación	Ingenierías: financiera, Industrial, Informática, Eléctrica, Ingeniería de Mercados, Petróleos, Química, Mecánica, Alimentos, Civil, Ambiental, Agrícola, Materiales, Telecomunicaciones. Arquitectura, Diseño gráfico, Geología.
Defensa y seguridad	Carrera militar y de policía, Oficiales y suboficiales del ejército, Armada, Fuerza aérea, Oficiales y suboficiales de la policía nacional, guarda de seguridad.
Ciencias agrarias de la naturaleza, zoológicas y biológicas	Biología, Zoología, Zootecnia. Agronomía, Veterinaria.



El acompañante pedirá a cada uno de los estudiantes que saquen algo dónde escribir: hoja, libreta, cuaderno. Luego le pedirá a quienes tengan colores o marcadores, que los saquen. Se les recordará que escuchen atentamente las indicaciones.

1

Observarán el cuadro realizado en el tablero. Tomarán el color rojo y realizarán una barra vertical y escribirán el nombre de aquella actividad o profesión que les apasiona, que les movería realizarla **desde el corazón**. Si hay dos opciones, puedes poner dos. Le darán el tamaño que deseen a la barra tanto de largo como de ancho.

Tomarán el color amarillo, observarán de nuevo el cuadro del tablero y realizarán una barra (al lado de la roja) y escribirán en ella la que creen es la mejor o mejores opciones. La que les beneficiará y les será más útil, les dará estabilidad y mayor ganancia. La que les mueve **desde la cabeza**, el ser racional. Le darán el tamaño que deseen.

2

3

Tomarán el color azul. Observarán de nuevo el cuadro del tablero y realizarán una barra (al lado de las barras anteriores) y escribirán en ella con la que creen podrán aportar más al mundo. La que les mueve **desde la conciencia** y los valores. Le darán el tamaño que deseen.

Tomarán el color verde, observarán de nuevo el cuadro del tablero y realizarán una barra (al lado de las barras anteriores) y escribirán en ella la opción con la que realmente se visualizan, se ven haciéndola. La que está **desde la proyección** frente a sus ojos. Le darán el tamaño que deseen.

4

VETERINARIA

ODONTOLOGÍA

INGENIERÍA

PSICOLOGÍA





Observarán el ejercicio realizado anteriormente y a conciencia y según el resultado de las barras deducirán cual es la opción que cumple mayormente las expectativas, la que se ajusta más a los criterios de cada uno. (En el ejemplo, la carrera de veterinaria es la que más se repite).



Reconociendo cuál es la opción que ha ganado, responderán las siguientes preguntas. ¿Lo veo como mi proyecto de vida? ¿Quiero convertirme realmente en esto?



Si hay luces con este ejercicio para el proyecto de vida, y profundizando un poco más, responderán estas preguntas: ¿Qué voy a empezar a hacer desde hoy para cumplir ese sueño? ¿Qué metas me voy a trazar para cumplir estos objetivos?

Sólo se realizará este paso si la disponibilidad de tiempo es de 60 minutos. Tendrá una duración de 10 minutos.

Por el respaldo de la hoja donde han realizado las barras o en otra si tienen la posibilidad

1. En el centro de la hoja realizarán el dibujo de su proyección respecto al resultado ganador de las barras. Tendrán 5 minutos.
2. En la parte izquierda, escribirán las posibles dificultades que tendrán para alcanzar esta meta u obstáculos que se encontrarán en el camino a realizar ese sueño. Tendrán 5 minutos
3. En la parte derecha escribirán de qué manera lograrán superar esas dificultades o vencer los obstáculos que se les presentarán.



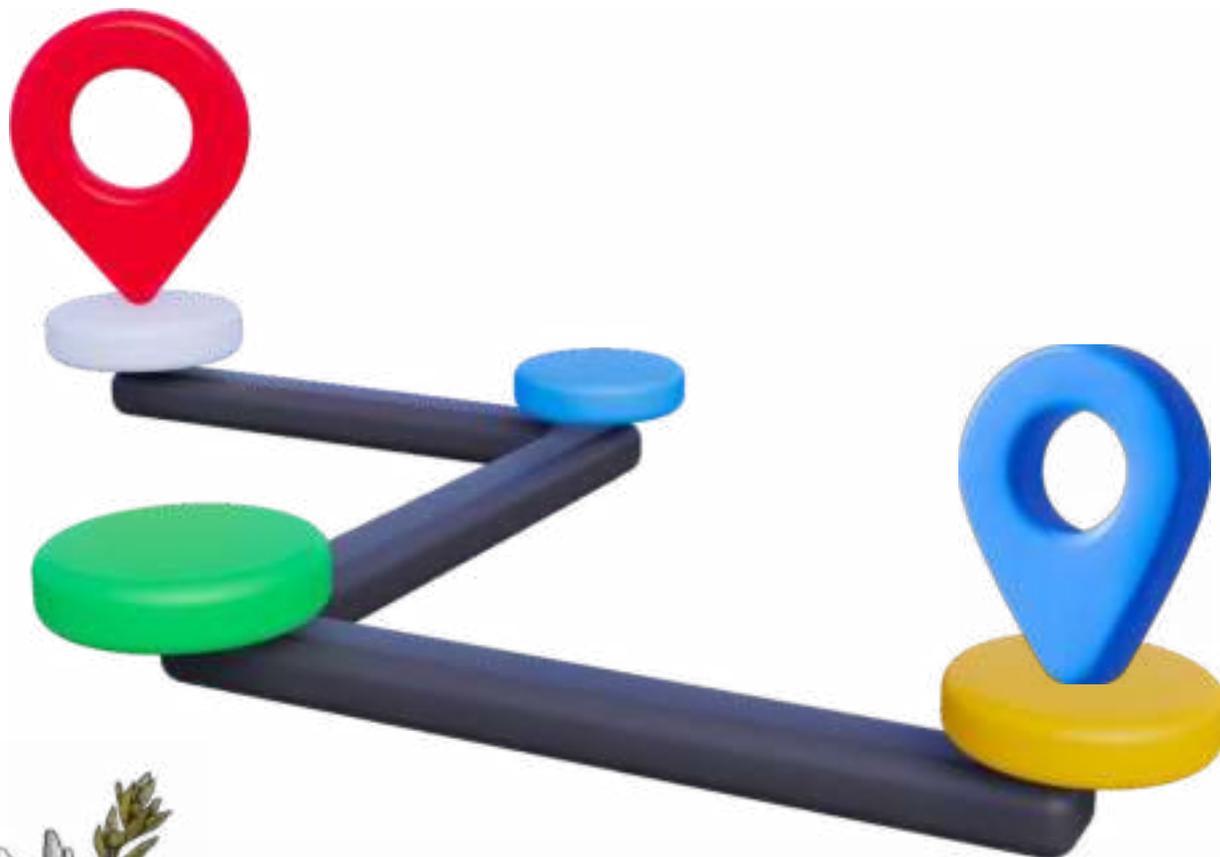
TERCER MOMENTO:

Conclusión (5 minutos)

El acompañante concluirá la actividad haciendo énfasis en que la vida es un camino de elecciones, y que en cualquier parte del camino dónde nos encontremos, siempre tendremos que tomar decisiones, pero no dejándolas al azar, a la casualidad, al destino o dejándonos llevar por los demás, la familia o el qué dirán. Es cuestión de detenerse, tomar conciencia, revisar aspectos que benefician, que redundan en mi vida y en la de los demás y en especial, si aportan y me hacen pleno y feliz.



Se pregunta si algunos de los jóvenes estudiantes que participaron de la actividad quieren aportar algo. ¿Cómo les pareció el ejercicio que realizaron? ¿Cómo se sintieron durante la actividad? Se finaliza, con una oración dirigida por el acompañante (se puede pedir que cierren sus ojos y extiendan sus manos) dando gracias al Señor por la vida de estos jóvenes, por sus sueños, metas y proyectos, invocando al Espíritu Santo para que los guíe y les dé sabiduría en cada una de las decisiones que tomen y pidiendo la presencia de María para que cuide y acompañe sus pasos.





PROYECTO DE VIDA



OBJETIVO

Favorecer un espacio para que los jóvenes de las distintas instituciones educativas, reciban herramientas y así desde el conocimiento personal, construyan un posible proyecto de vida.



DIRIGIDO A:

Jóvenes de los grados décimo y undécimo.



DIRIGIDO POR:

Seminaristas - religiosos



TIEMPO DE DURACION:

Opción 1 (30 minutos); Opción 2 (60 minutos)



INICIO:

Presentación. (5 minutos)

Los acompañantes se dirigirán a las aulas correspondientes y realizarán su presentación de manera formal, explicando a los estudiantes el motivo por el cual se encuentran ahí y los están acompañando.

Acompañante: Después de la presentación afirma que en la Arquidiócesis de Bucaramanga se está llevando a cabo la semana vocacional, y a través de las visitas a los colegios, busca que los jóvenes contemplan a través de un ejercicio de visualización, un posible proyecto de vida.

Si la disponibilidad de tiempo es de 60 minutos, se realizarán 5 minutos de animación musical. Se deben llevar los cantos previamente preparados, preferiblemente alabanzas con movimientos.



1

PRIMER MOMENTO:

Provocar el encuentro (5 minutos)
Se realizará a través de una dinámica.

El acompañante dice: Toc toc.

Todo el salón: ¿Quién es?

El acompañante: Soy yo.

Todo el salón: ¿A quién busca?

El acompañante: A una persona que me cure una herida.

Se pone de pie alguien del salón que quiera ser enfermera y repite la actividad.

El /la joven que está de pie dice: Toc toc.

Todo el salón: ¿Quién es?

El /la joven que está de pie: Soy yo.

Todo el salón: ¿A quién busca?

El /la joven que está de pie: A una persona que me haga los planos de una casa.

Se pone de pie alguien del salón que quiera ser arquitecto y repite la actividad.

El /la joven que está de pie dice: Toc toc.

Todo el salón: ¿Quién es?

El /la joven que está de pie: Soy yo.

Todo el salón: ¿A quién busca?

El /la joven que está de pie: A una persona que me cure un dolor de muela.

Se pone de pie alguien del salón que quiera ser odontólogo y repite la actividad.

Se continúa la actividad hasta que hayan participado varios estudiantes.

En caso que se nombre la actividad y nadie se ponga de pie, quién está de pie puede nombrar otra actividad hasta que se ponga en pie alguien que se sienta identificado con realizarla



Si la cantidad de jóvenes supera los 80 y se trabaja en un auditorio, se divide el grupo en 4 partes iguales y pasa un representante de cada grupo a la tarima. Cada representante realizará el toc toc y ganará el grupo del representante que logre poner en pie la mayor cantidad de personas con la actividad mencionada. Cada representante tendrá dos oportunidades.

2

SEGUNDO MOMENTO:

Experiencia humana (10 minutos)



Si la disponibilidad de tiempo es de 60 minutos, la actividad podrá durar 15 minutos.

El acompañante pedirá a cada uno de los estudiantes que saquen algo dónde escribir: hoja, libreta, cuaderno. De igual manera, se les pedirá que saquen algo para escribir: lápiz, lapicero, marcador, portaminas. Se les pedirá que escuchen y sigan atentamente las indicaciones.

El acompañante debe dar las indicaciones en forma clara y explicar detenidamente el paso a paso:

1 Dibujen la silueta de su mano en la hoja

2 En el centro de la hoja escriban su nombre

3 En el dedo pulgar escriban: Nombre de sus padres y en dónde nacieron

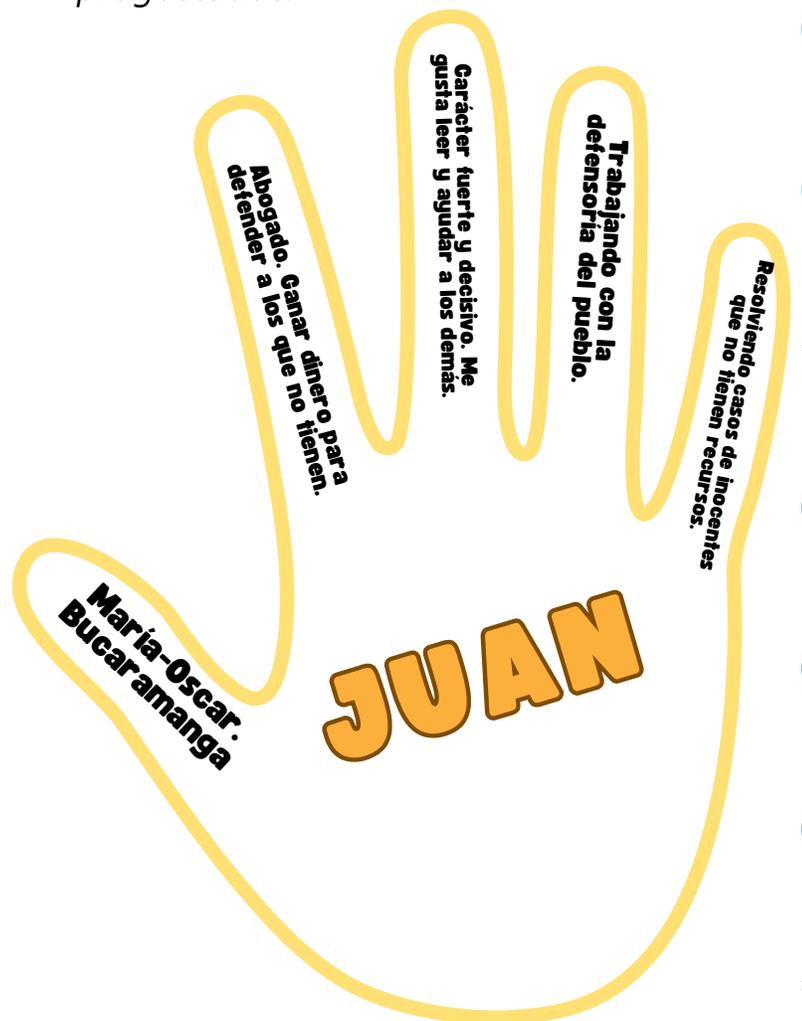
4 En el dedo índice escriban: La profesión o actividad que quieren desempeñar a futuro y qué lo motiva a hacerlo; buena remuneración económica, satisfacción personal, deseo de servicio.

5 En el dedo corazón escriban: Con cuáles herramientas cuentan para alcanzar esa meta; cualidades, valores, medios económicos, talento, conocimientos.

6 En el dedo anular escriban: De qué manera se ven ejerciéndola, proyectando un futuro a mediano plazo.

7

En el dedo meñique escriban: Qué cambios o aportes realizarían a la sociedad, de la forma cómo se ven proyectados.



3**TERCER MOMENTO:***Interiorización (5 minutos)*

Se les pedirá a los jóvenes que, de acuerdo con lo escrito en la mano, realicen la noticia de su vida, enlazando de forma coherente los diferentes aspectos escritos en cada uno de los dedos de la palma de la mano. Deberán ponerle titular a la noticia. La escribirán al respaldo de la hoja donde realizaron la palma de la mano o pueden hacerlo en otra hoja.



EJEMPLO PARA REDACTAR LA NOTICIA:

EL ABOGADO DE LOS CASOS IMPOSIBLES

Juan, un joven abogado nacido en Bucaramanga, hijo de doña María y don Oscar, quien desde pequeño mostró gran interés por ayudar a quienes sufrían por causas injustas, incluso sus profesoras de primaria recuerdan con gran cariño esa protección de quien ya hoy titulado abogado, mostraba a sus compañeros su valiosa ayuda y defensa cuando sus otros compañeros intentaban agredirlos.

Juan se encuentra trabajando actualmente en la defensoría del pueblo, es reconocido como el abogado de los casos imposibles, siendo visto como un héroe sin capa. Y no es para menos, ya que el reconocido jurista de nuestra región en días pasados logró dar por resuelto de manera positiva a su favor y el de su cliente, quien de forma equivocada se vio involucrado en un caso de abuso a menor de edad.

Después de recolectar numerosas pruebas y creer fielmente en su defendido, logró demostrar la inocencia de quien estuvo 12 años privado de la libertad, a causa de quien siendo menor de edad e influenciada por sus padres, acusó injustamente a quien en ese tiempo era entrenador de un equipo deportivo.

Enhorabuena para Juan, el abogado de los casos imposibles y que pueda seguir dando las llaves de la libertad a quienes se hallan injustamente tras las rejas.



**4****CUARTO:
MOMENTO:**

Profundización.

Sólo se realizará este paso si la disponibilidad de tiempo es de 60 minutos. Tendrá una duración de 10 minutos.

Teniendo en cuenta los cuatro grupos divididos en el primer momento, cada grupo deberá escoger dos representantes que pasarán a la tarima, allí cada pareja deberá realizar una entrevista a su invitado especial, utilizando como referencia la noticia que han escrito. Deberán escoger sólo una noticia, uno será el periodista y el otro el invitado.

Cada pareja cuenta con dos minutos para su intervención.

5**QUINTO:
MOMENTO:**

Conclusión (5 minutos)

El acompañante concluirá la actividad profundizando que debemos leer cada uno de los diferentes momentos y acontecimientos de nuestra historia de vida, con una mirada de fe, independientemente de la creencia que se tenga. Todo en nuestra vida puede y debe ser utilizado en forma positiva, proyectándonos en dejar un grano de arena en esta sociedad que aporte a construir un mundo mejor, desde lo que cada uno es y tiene con los diferentes matices que ha tenido en la vida hasta el momento.

Se pregunta si algunos de los jóvenes estudiantes que participaron de la actividad quiere aportar algo. ¿Cómo les pareció el ejercicio que realizaron? ¿Cómo se sintieron durante la actividad?

Se finaliza, con una oración dirigida por el acompañante (se puede pedir que cierren sus ojos y extiendan sus manos) dando gracias al Señor por la vida de estos jóvenes, por sus sueños, metas y proyectos, invocando al Espíritu santo para que los guíe y les dé sabiduría en cada una de las decisiones que tomen y pidiendo la presencia de María para que cuide y acompañe sus pasos.



A woman with long dark hair in a ponytail, wearing a blue polka-dot shirt, is seen from the side, smiling at a young girl. The girl has dark hair with bangs and is wearing a white floral shirt. She is holding a wooden cross. The background is an outdoor setting with a wooden fence and trees. The image has a purple overlay in the top-left and bottom-right corners.

**TALLER DE
DISCERNIMIENTO PARA
NIÑOS DE GRUPOS O
MOVIMIENTOS
APOSTÓLICOS**

ORQUESTANDO LA VOCACIÓN EN SINFONÍA DE ORACIÓN



OBJETIVO

Favorecer un espacio en el que los niños puedan descubrir las vocaciones específicas, comprendiendo la grandeza de su dignidad y su relación con los demás a través de la oración.

1.1. DIMENSIÓN PEDAGÓGICA

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA DESARROLLO

1

Solicite a cada participante que seleccione un trabajo o profesión que le gustaría hacer.

2

Señale que, para realizar esta selección, deben tomar en cuenta qué es lo que más les gusta y qué creen que es lo mejor que pueden hacer.

3

Solicite a cada participante que en plenaria mencione el trabajo o profesión elegida y haga una breve representación del trabajo seleccionado. Presente como ejemplo, que quien elija el trabajo de bombero/a simulará apagar un incendio o quien escoja el trabajo de doctor/a deberá simular curar a una persona enferma.

4

Después de cada representación, anime que todo el grupo aplauda a cada participante.

El orden de presentación se dará de acuerdo a quien le vaya cayendo la pelota, jugando tingo tango.



REFLEXIONAR

10 minutos



6

Una vez finalizadas las presentaciones, reflexione con las personas participantes a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se sintieron
- ¿Por qué escogieron ese trabajo o profesión?
- ¿Por qué creen que son buenos para desarrollar el trabajo o profesión seleccionada?
- ¿Piensan que tienen cosas buenas que aportar? ¿cuáles?
- ¿De qué forma creen que pueden aportar en su familia, en su barrio y en su ciudad?

7

Realice un cierre explicando que:

- Todos y todas tienen diferentes cualidades, talentos, capacidades y habilidades que los hacen seres únicos, irrepetibles y valiosos.
- Esos talentos que tienen les permiten cumplir con los planes que se propongan para sus vidas.
- Así también, cada uno desde sus diferentes roles y actividades que elijan, aportan al desarrollo de sus familias, barrios, ciudades, etc.
- Lo mismo sucede en nuestra vida de cristianos bautizados, estamos llamados a una vocación específica: la vida consagrada, sacerdocio, el matrimonio o la soltería, opciones de vida que nos permiten hacer el bien a la Iglesia.





1.2 MARCO EXPERIENCIAL

Carlos era un verdadero apasionado de la naturaleza. No solo le encantaba pasear y descubrir lugares nuevos, sino que en cada salida intentaba empaparse de todo. Tomaba notas, hacía dibujos y fotografías. Un día se le ocurrió que también podría captar los sonidos y grabarlos. Así que ese año en su cumpleaños pidió una grabadora como regalo. Su primo mayor le enseñó a manejarla. Solo le hicieron falta un par de días para descubrir todas las funciones de aquel aparato. Así que, cuando se dispuso a preparar la mochila para la siguiente aventura, lo primero que metió fue la grabadora y un par de pilas de repuesto.

Empezó por grabar el sonido del arroyo. Le encantaba oír el agua brotar y chocar contra las rocas. Tuvo mucha suerte y hasta pudo grabar el sonido de un pez chapoteando y el croar de una pareja de ranas. Después fue a grabar otro de los sonidos que más le atraían siempre que iba de aventura: el sonido de la campana de las vacas. Carlos sabía que para muchas personas no tenía ningún interés, pero para él era algo maravilloso.

De repente empezó a caer granizo y todos los compañeros de Carlos corrieron a resguardarse en un cobertizo cercano. Él sin embargo aprovechó para captar con su grabadora el sonido de las piedras de granizo que caían sobre el camino. Cuando paró de granizar, el grupo se dirigió a una playa cercana para comer los bocadillos que llevaban. Carlos prefirió no comer su bocadillo, para poder recorrer la orilla en busca de sonidos. Grabó cómo un cangrejo chasqueaba sus pinzas, el ruido de las olas del mar rompiendo contra las rocas y a un grupo de gaviotas.



Al llegar a casa, lo primero que hizo fue descargar todo lo grabado al computador para asegurarse de no perderlo. Se dio cuenta de que el sonido que más le gustaba era el de las gaviotas. Por eso decidió que, desde ese momento, se dedicaría a grabar solo aves. Aves urbanas, de la costa, del bosque. Cuando tuvo varias horas de grabación se dio cuenta de que le resultaba imposible distinguir de qué especie se trataba.

-Yo tengo un amigo que es ornitólogo, te podría ayudar- le dijo su padre.

-¿Qué es un ornitólogo?- preguntó desconcertado Carlos.

Su padre le explicó que la ornitología es la rama de la zoología que se dedica al estudio de las aves. Entusiasmado, Carlos comprobó cómo aquel hombre era capaz de distinguir en segundos de qué ave se trataba. De este modo, Carlos descubrió lo que sería su futura profesión y la verdad es que no podría haber hecho mejor elección.

Nota: A partir del cuento podemos explicarles a los niños y niñas que, así como Carlos fue descubriendo en sus aventuras, en las imágenes y los sonidos el gusto por las aves, y en ellas su profesión, nosotros los cristianos bautizados, a través de la oración, las personas o los distintos acontecimientos de la vida vamos encontrando nuestro lugar en la Iglesia y el llamado a elegir el camino que nos lleva a una vocación específica. Se sugiere profundizar en la explicación de lo que es: el sacerdocio, la vida religiosa, el matrimonio y la soltería.



1.3. EXPERIENCIA BÍBLICA



1 CORINTIOS 12, 12 - 27

Las partes del cuerpo son muchas, pero el cuerpo es uno; por muchas que sean las partes, todas forman un solo cuerpo. Así también Cristo. Hemos sido bautizados en el único Espíritu para que formáramos un solo cuerpo, ya fuéramos judíos o griegos, esclavos o libres. Y todos hemos bebido del único Espíritu. Un solo miembro no basta para formar un cuerpo, sino que hacen falta muchos. Supongan que diga el pie: «No soy mano y por lo tanto yo no soy del cuerpo.» No por eso deja de ser parte del cuerpo. O también que la oreja diga: «Ya que no soy ojo, no soy del cuerpo.» Tampoco por eso deja de ser parte del cuerpo. Si todo el cuerpo fuera ojo, ¿cómo podríamos oír? Y si todo el cuerpo fuera oído, ¿cómo podríamos oler? Dios ha dispuesto los diversos miembros, colocando cada uno en el cuerpo como ha querido. Si todos fueran el mismo miembro, ¿dónde estaría el cuerpo? Pero hay muchos miembros, y un solo cuerpo. El ojo no puede decir a la mano: No te necesito. Ni tampoco la cabeza decir a los pies: No los necesito. Aun más, las partes del cuerpo que parecen ser más débiles son las más necesarias, y a las que son menos honorables las tratamos con mayor respeto; cubrimos con más cuidado las que son menos presentables, mientras que otras, más nobles, no lo necesitan. Dios, al organizar el cuerpo, tuvo más atenciones por lo que era último, para que no se dividiera el cuerpo; todas sus partes han de tener la misma preocupación unas por otras. Si un miembro sufre, todos sufren con él; y si un miembro recibe honores, todos se alegran con él. Ustedes son el cuerpo de Cristo y cada uno en su lugar es parte de él.



Palabra de Dios.

A LOS PIES DEL MAESTRO

¿Alguno de ustedes conoce la canción y el baile del "Hokey Pokey"? (Haga una pausa para escuchar las respuestas).

Dice más o menos así (Invite a los niños que se saben la canción a cantarla con usted):

https://www.youtube.com/watch?v=tN3CFyuyelw&ab_channel=ElReinoInfantil



Con una mano aquí, con una mano allí, Con una mano aquí, te sacudes bien así. Bailando el Hokey Pockey, y das la vuelta. ¡Si! Es lo que que sentí. Pon otra mano aquí, pon otra mano allí, Pon otra mano aquí, te sacudes bien así. Bailando el Hokey Pockey, y das la vuelta. ¡Si! Es lo que que sentí. Poniendo un pie aquí, poniendo un pie allí, Poniendo un pie aquí, te sacudes bien así. Bailando el Hokey Pockey, y das la vuelta. ¡Si! Es lo que que sentí. Pon otro pie aquí, pon otro pie allí, Pon otro pie aquí, te sacudes bien así. Bailando el Hokey Pockey, y das la vuelta. ¡Si! Es lo que que sentí. Poniendo el cuerpo aquí, poniendo el cuerpo allí, Poniendo el cuerpo aquí, te sacudes bien así. Bailando el Hokey Pockey, y das la vuelta. ¡Si! Es lo que que sentí.

Pregúntale a los niños: ¿Te imaginas qué pasaría si estuvieras haciendo el "Hokey Pokey" y tu mano izquierda no quisiera bailar el "Hokey Pokey" porque quiere ser el pie derecho?

O qué pasaría si la cabeza dijera: "No necesito ninguna otra parte del cuerpo Puedo hacer el Hokey Pokey yo sola".

Esto simplemente no es posible. Las manos, los pies y la cabeza forman parte de "todo el cuerpo". Y ninguna parte puede ocupar el lugar de otra.



Aunque el "Hokey Pokey" es sólo una canción divertida. La canción nos recuerda sobre las partes que componen la Iglesia. La Biblia dice: "El ojo no puede decir a la mano: 'No te necesito'. Y la cabeza no puede decir a los pies: "¡No te necesito! "

Cada persona es una parte importante de la Iglesia, al igual que cada parte del cuerpo es importante para todo el cuerpo. Juntos, formamos lo que se llama el "Cuerpo de Cristo".

Cada uno de nosotros tiene dones especiales que son importantes para Dios y su Iglesia. A algunos de nosotros se nos dará la gracia de ser sacerdotes, religiosos, monjas, esposos o solteros. Desde el llamado específico, podemos ayudar a los demás y hacer el bien a las personas. Tal vez tengas el don de ser creativo, de ser un gran oyente o de algo totalmente diferente.

- ***¿Cuál es el don especial que Dios te ha dado?***
- ***¿Cómo puedes utilizarlo para servir a los demás?***

Así como Dios nos dio manos, pies, ojos y oídos para satisfacer las necesidades de todo el cuerpo, también les ha dado a las personas diferentes vocaciones para seguir haciéndose presente a través de ellas, atendiendo las necesidades de toda la iglesia, y mediante el servicio y el amor, continuar construyendo su Reino en medio de nosotros.



1.4 REFLEXIÓN MAGISTERIAL

IGLESIA: MADRE Y MAESTRA

1. Dios nos llama por nombre propio: Dios conoce nuestras vidas, nuestros sueños, metas, proyectos, las debilidades, el pecado, el dolor y con todo esto nos ama, nos perdona y nos llama individualmente para ser servidores de su Reino.

2. Dios nos llama a todos siendo diferentes: Él nos conoce y nos invita a seguirle, no hace distinción alguna, no se detiene en prototipos predeterminados, nos convoca a todos en medio de nuestras diferencias a vivir con alegría la vocación.

3. Dios nos llama para servir: el vocacionado es invitado a desgastar su vida haciendo el bien a los demás. Está llamado a servir a los hermanos, especialmente a aquellos más olvidados y desfavorecidos de la sociedad.

4. Dios nos llama para anunciar su mensaje: La vocación implica un encuentro personal con Aquel que llama: Dios. Este cara a cara con Él, me debe llevar a anunciar su Buena Nueva, a transmitir su vida, a contar las cosas que hizo y lo importante de su amor.

5. Dios nos llama a una vocación específica: nuestra respuesta a la voz del Señor debe concretarse en la elección de una vocación específica: la vida consagrada, el matrimonio o la soltería, pues desde esta, como la levadura, acrecentamos el Reino del amor.



ACTIVIDAD O DINÁMICA PEDAGÓGICA “ADIVINA LA VOCACIÓN”

RECURSOS:

- Una caja de cartón
- Cuatro imágenes, cada una representa una vocación específica (sacerdote, religiosa, familia, soltero)

DESARROLLO:

- Se organizan los integrantes en cuatro grupos
- Cada grupo deben elegir un representante, quien se acercará a la caja y escogerá una fotografía
 - Luego en equipo acuerdan que acciones a manera de mímica realizar para representar la opción de vida que han seleccionado
 - Seguidamente, la presentan ante los demás grupos y ellos deben adivinar la vocación que están interpretando.
 - Gana puntos el grupo que acierte en más ocasiones.
 - Una vez sea descubierta la vocación, el grupo que la representa debe dar una pequeña explicación sobre lo que significa en la Iglesia ese llamado específico.

REFLEXIÓN FINAL:

Niños y niñas, todos hemos sido creados por Dios con un propósito y un fin. Dios ha querido para cada uno un proyecto único e irrepetible, pensado desde toda la eternidad: «Antes de formarte en el vientre, te elegí; antes de que salieras del seno materno, te consagré». Es decir que, desde el nacimiento, cada persona está destinada a la bienaventuranza eterna, el Cielo. Dios crea a cada uno con un propósito, una misión. Esa misión es lo que se conoce como vocación y se puede vivir desde la vida sacerdotal, vida consagrada o como laico, bien sea casado o soltero.



RESPONDIENDO AL LLAMADO DEL SEÑOR: ORACIÓN

En silencio en el lugar del encuentro y se sientan en círculo. Ubican en el centro una imagen de Jesús y una vela encendida.

Inician: En el nombre del Padre, del Hijo...

Luego, el animador invita a cerrar los ojos, explicándoles que cerrar los ojos es mirarle a Jesús con los ojos del corazón y decirle cariñosamente:

Jesús, yo sé que Tú me amas.
Enséñame a hablar contigo,
a cómo escucharte,
y a cómo seguirte.
Que todo lo que haga me lleve a Ti.
Bendice a las hermanas y
hermanos religiosos y a los
sacerdotes.
Bendice a mi familia.
Mantenlas cerca de Tu corazón.

Amén.





**TALLER DE DISCERNIMIENTO
PARA JÓVENES DE GRUPOS
O MOVIMIENTOS
APOSTÓLICOS**

2019

EN LA ORACIÓN DESCUBRO MI VOCACIÓN

¿A DÓNDE QUIERES LLEGAR? ¿CONOCES EL CAMINO?



OBJETIVO

Reconocer que en la oración (diálogo con Dios), escucho e identifico cuál es mi vocación (vida consagrada, vida sacerdotal, matrimonio, soltería). Descubrir en la oración a qué vocación estoy llamado a servir.

1.1. DIMENSIÓN PEDAGÓGICA

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA

Para realizar esta actividad se debe tener en cuenta:

1. RECURSOS NECESARIOS

- Tres personas que representen a los siguientes personajes: narrador, gato y Alicia.
- Pista de fondo con música de suspenso (simboliza la incertidumbre de descubrir la vocación)

https://www.youtube.com/watch?v=fa87MVLJoaE&ab_channel=Arakuxd



2. EXPLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los personajes deben representar el siguiente fragmento ante los jóvenes participantes: 🗨️

NARRADOR: "Cuando Alicia intentaba decidir qué ruta debería tomar en uno de sus viajes, se encontró con el Gato Cheshire con el que mantuvo el siguiente diálogo:

- **ALICIA:** - ¿Me dirías, por favor, qué ruta debo tomar?

- **GATO:** -Eso depende mucho de a dónde quieras llegar-.

Fragmento de Alicia en el País de las Maravillas

Después del dramatizado, la persona que representa al gato se acerca a cada joven, los motiva a presentarse (decir el nombre), como manifestación de identidad, y luego les pregunta: **¿a dónde quieres llegar? ¿Conoces el camino?**

Nota: Los interrogantes que se le plantean a los jóvenes tienen como propósito, en primer lugar, identificar si los asistentes tienen claridad frente a su opción de vida o vocación; en segundo lugar, serán los ejes conductores para desarrollar el tema a profundidad: oración y vocaciones específicas.

Existiendo la posibilidad de que haya participantes que respondan negativamente al primer cuestionamiento, se hace necesario que el personaje del gato, habiendo terminado de interrogar a todos, manifieste que al desconocer a dónde quieren llegar, la oración se presenta como el camino a seguir para descubrir la vocación, sabiendo que se propone: vida consagrada: sacerdotes y religiosos (as), matrimonio y soltería.



1.2. MARCO EXPERIENCIAL



Se recomienda entregar la letra de la canción a cada participante. En la medida que se escucha la canción se les pide subrayar las frases que hagan eco en su corazón. Luego, se socializará por qué les llamó la atención las frases señaladas.



¿PARA QUIÉN SOY YO? - HAKUNA

Lo que todo el mundo ansía
encontrar la felicidad,
muéstrame, muéstrame Dios
para lo que está hecho mi corazón.
Y es que es hacer uso pleno de mi libertad
es un camino a ciegas que se basa en confiar,
es poner mi calendario en blanco
y dejarte rellenarlo;
Dios, te pido que me ayudes a realizarlo.

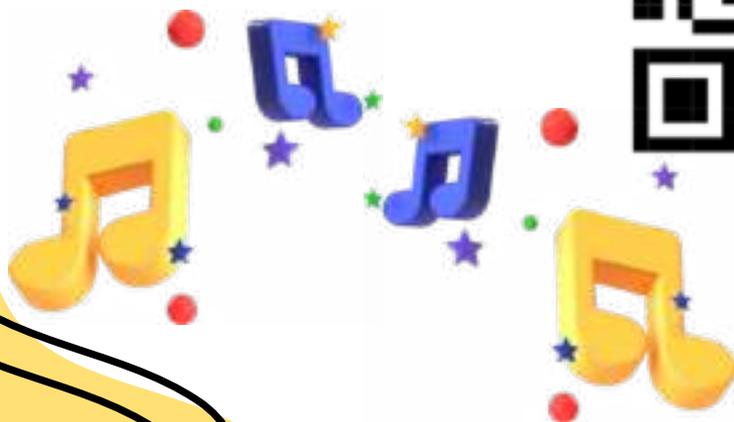
*¿Para quién soy yo? ¿Qué hago aquí?
Si supiera los deseos que tienes para mí.
¿Para quién soy?
Por mi nombre me has llamado.
Dime, Dios, cuál es tu camino soñado.*

Quiero encontrar mi vocación,
el molde perfecto de mi corazón,
estar en ti,
por ti ser enviado,
Quiero caminar contigo de la mano.
Donde mi corazón salte
y el tuyo quiera reír.
Señor, tú solo sabes
lo que de verdad me hace feliz,
que ser santo es mi deseo,
quiero que arda el mundo entero.
Dios, te pido, quiero ser tu mensajero.

*¿Para quién soy yo?
¿Qué hago aquí?
Si supiera los deseos que tienes para mí.
¿Para quién soy?
Por mi nombre me has llamado.
Dime, Dios, cuál es tu camino soñado.*

*Confiar en quien me creó a medida,
quien conoce mis virtudes y mis heridas,
quien sabe cómo llenar esta alma
confundida,
tu mirada le da sentido a mi vida.*

***¿Para quién soy yo?
¿Qué hago aquí?
Si supiera los deseos que tienes para
mí.
¿Para quién soy?
Por mi nombre me has llamado.
Dime, Dios, cuál es tu camino soñado***



A la luz de la exhortación apostólica postsinodal *Chritus vivit* se reflexionarán algunos aspectos de la canción que entretejen la importancia de la oración en el discernimiento vocacional.

ORQUESTANDO LA VOCACIÓN EN SINFONÍA DE ORACIÓN

Nota: La etimología de la palabra *sinfonía* proviene del griego: *syn* (junto) *phonia* (de sonidos). Literalmente: sonidos juntos. Emitir sonidos juntos, realizar una composición, en armonía: esa es nuestra misión, armonizar la voz de Dios que habla a nuestro corazón con el grito silencioso que sale del corazón de quien cree, confía y quiere hacer la voluntad de Él, desde un llamado vocacional específico.



PRIMERA ESTROFA

*Lo que todo el mundo ansía:
encontrar la felicidad.*

*Muéstrame, muéstrame, Dios,
para lo que está hecho mi corazón.*

*Y es que es hacer uso pleno de mi libertad.
Es un camino a ciegas que se basa en confiar,
es poner mi calendario en blanco,
y dejarte rellenarlo.*

Dios, te pido que me ayudes a realizarlo.



LA VOZ DEL PAPA

250. Lo fundamental es discernir y descubrir que lo que quiere Jesús de cada joven es ante todo su amistad. Ese es el discernimiento fundamental. En el diálogo del Señor resucitado con su amigo Simón Pedro la gran pregunta era: «Simón, hijo de Juan, ¿me amas?» (Jn 21,16). Es decir: ¿me quieres como amigo? La misión que recibe Pedro de cuidar a sus ovejas y corderos estará siempre en conexión con este amor gratuito, con este amor de amistad.

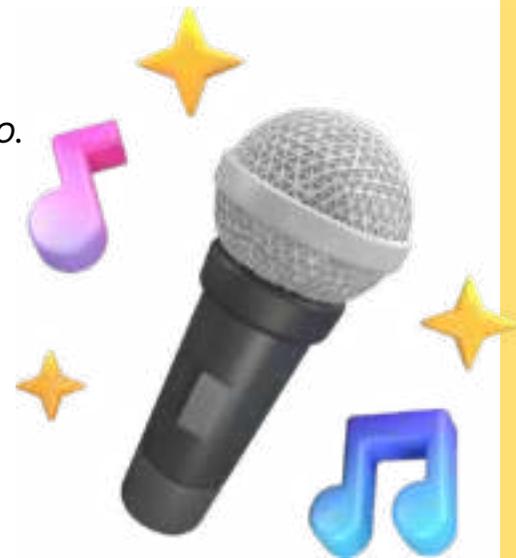
252. Porque «la vida que Jesús nos regala es una historia de amor, una historia de vida que quiere mezclarse con la nuestra y echar raíces en la tierra de cada uno. Esa vida no es una salvación colgada “en la nube” esperando ser descargada, ni una “aplicación” nueva a descubrir o un ejercicio mental fruto de técnicas de autosuperación. Tampoco la vida que Dios nos ofrece es un “tutorial” con el que aprender la última novedad. La salvación que Dios nos regala es una invitación a formar parte de una historia de amor que se entreteje con nuestras historias; que vive y quiere nacer entre nosotros para que demos fruto allí donde estemos, como estemos y con quien estemos. Allí viene el Señor a plantar y a plantarse».

HABLEMOS ARMÓNICAMENTE

- ¿Has descubierto en tu vida la amistad con Jesús?
- ¿Cómo afianzas la amistad con Él?
- ¿Cómo has descubierto la respuesta de Dios a tu oración?

SEGUNDA ESTROFA

Quiero encontrar mi vocación,
el molde perfecto de mi corazón,
estar en ti,
por ti ser enviado,
Quiero caminar contigo de la mano.
Donde mi corazón salte
y el tuyo quiera reír.
Señor, tú solo sabes
lo que de verdad me hace feliz,
que ser santo es mi deseo,
quiero que arda el mundo entero.
Dios, quiero ser tu mensajero.



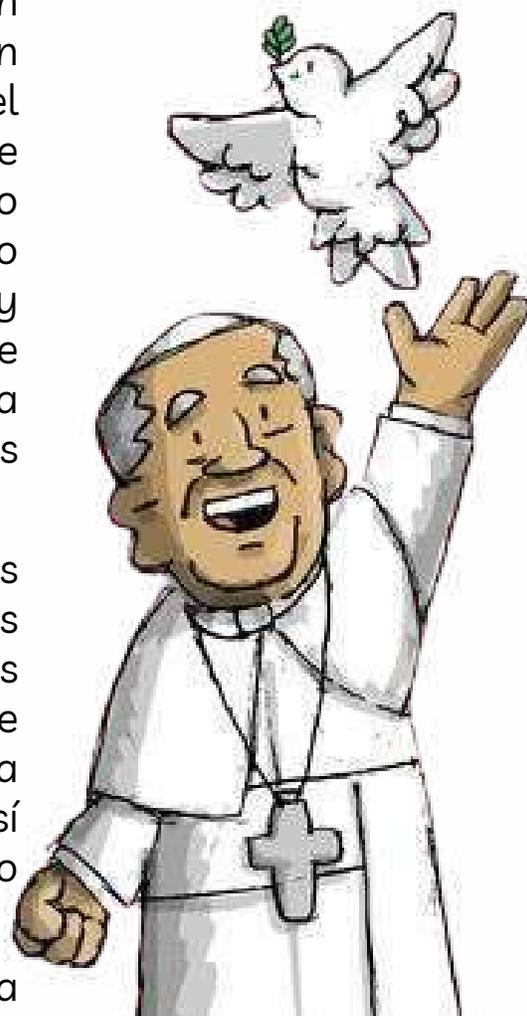
LA VOZ DEL PAPA

253. Quisiera detenerme ahora en la vocación entendida en el sentido preciso de la llamada al servicio misionero de los demás. Somos llamados por el Señor a participar en su obra creadora, prestando nuestro aporte al bien común a partir de las capacidades que recibimos.

254. Esta vocación misionera tiene que ver con nuestro servicio a los demás. Porque nuestra vida en la tierra alcanza su plenitud cuando se convierte en ofrenda. Recuerdo que «la misión en el corazón del pueblo no es una parte de mi vida, o un adorno que me puedo quitar; no es un apéndice o un momento más de la existencia. Es algo que yo no puedo arrancar de mi ser si no quiero destruirme. Yo soy una misión en esta tierra, y para eso estoy en este mundo». Por consiguiente, hay que pensar que: toda pastoral es vocacional, toda formación es vocacional y toda espiritualidad es vocacional.

255. Tu vocación no consiste solo en los trabajos que tengas que hacer, aunque se expresa en ellos. Es algo más, es un camino que orientará muchos esfuerzos y muchas acciones en una dirección de servicio. Por eso, en el discernimiento de una vocación es importante ver si uno reconoce en sí mismo las capacidades necesarias para ese servicio específico a la sociedad.

255. Esto da un valor muy grande a esas tareas, ya que dejan de ser una suma de acciones que uno realiza para ganar dinero, para estar ocupado o para complacer a otros. Todo eso constituye una vocación porque somos llamados, hay algo más que una mera elección pragmática nuestra. Es definitiva reconocer para qué estoy hecho, para qué paso por esta tierra, cuál es el proyecto del Señor para mi vida.



Él no me indicará todos los lugares, los tiempos y los detalles, que yo elegiré prudentemente, pero sí hay una orientación de mi vida que Él debe indicarme porque es mi Creador, mi alfarero, y necesito escuchar su voz para dejarme moldear y llevar por Él. Entonces sí seré lo que debo ser, y seré también fiel a mi propia realidad.

267. Para aquellos que no son llamados al matrimonio o a la vida consagrada, hay que recordar siempre que la primera vocación y la más importante es la vocación bautismal. Los solteros, incluso si no son intencionales, pueden convertirse en testimonio particular de dicha vocación en su propio camino de crecimiento personal.

HABLEMOS ARMÓNICAMENTE

- *¿Qué es para ti vocación?*
- *¿A qué crees que el Señor te llama?*
- *¿Cuál es tu lugar en la Iglesia?*
- *¿Cómo estás sirviendo en este momento de tu vida?*



1.3. MARCO EXPERIENCIAL

1 CORINTIOS 12, 4 - 11

Hay diferentes dones espirituales, pero el Espíritu es el mismo.

Hay diversos ministerios, pero el Señor es el mismo. Hay diversidad de obras, pero es el mismo Dios quien obra todo en todos. La manifestación del Espíritu que a cada uno se le da es

para provecho común. A uno se le da, por el Espíritu, palabra de sabiduría; a otro, palabra de conocimiento según el mismo Espíritu; a otro, el don de la fe, por el Espíritu; a otro, el don de hacer curaciones, por el único Espíritu; a otro, poder de hacer milagros; a otro, profecía; a otro, reconocimiento de lo que viene del bueno o del mal espíritu; a otro, hablar en lenguas; a otro, interpretar lo que se dijo en lenguas. Y todo esto es obra del mismo y único Espíritu, que da a cada uno como quiere.

Palabra de Dios.



A LOS PIES DEL MAESTRO



«La llamada puede ser descubierta de muchas maneras. Descubierta en el dolor, cuando todo se ha caído. En un momento de crisis, de tentación, de prueba, cuando sólo nos queda Dios. La vocación puede ser descubierta en una experiencia larga de Dios en la oración.

O en experiencia asidua de la lectura del Evangelio. Puede ser descubierta la llamada en la maduración en la fe, en un grupo cristiano. O en unos ejercicios espirituales. O en la lectura de un libro que me cuestiona la vida. O en una comunidad donde se viven los valores del reino. Puede ser descubierta en la llamada que otra persona me hace en nombre de Dios. O en un acontecimiento fuerte que me golpea. O en una misión dura con gente pobre. O en los signos de los tiempos. O en el mismo pecado, ya harto de ir por un camino de esclavitud, de tinieblas. Puede ser que la descubra de golpe o que poco a poco vaya surgiendo en mi vida... No hay edad para que aparezca. Lo cierto es que la llamada exige una respuesta. Y una respuesta pronta, urgente, radical, pues la fuerza de la llamada cuando no se secunda luego, se apaga.

La llamada exige una RESPUESTA. Una respuesta que nunca será dada a nivel de ideas o pensándolo mucho. Una respuesta que exige discernimiento, pero que se aclara en clima de oración, de lectura de la Palabra, de pedir consejo, de compromiso cristiano más recio. Una respuesta que nadie da por mí, sino que soy yo quien la da. Una respuesta que cuenta con la gracia de Dios, pues él “está con aquél a quien llama”. Una respuesta que no puede contar con miedo ni con cálculos ni con inseguridades. Una respuesta que cuenta con la fragilidad del llamado, pero que sabe en quién confía. Una respuesta en fe. Y tan cierta como cierta es la llamada que percibe en su interior».

**(E. L. MAZARIEGOS: Las huellas del Maestro,
Valladolid, 1997, págs. 47-48)**



1.4. REFLEXIÓN MAGISTERIAL

IGLESIA: MADRE Y MAESTRA

1. Dios nos llama por nombre propio: Dios conoce nuestras vidas, nuestros sueños, metas, proyectos, las debilidades, el pecado, el dolor y con todo esto nos ama, nos perdona y nos llama individualmente para ser servidores de su Reino.

2. Dios nos llama a todos siendo diferentes: Él nos conoce y nos invita a seguirle, no hace distinción alguna, no se detiene en prototipos predeterminados, nos convoca a todos en medio de nuestras diferencias a vivir con alegría la vocación.

3. Dios nos llama para servir: el vocacionado es invitado a desgastar su vida haciendo el bien a los demás. Está llamado a servir a los hermanos, especialmente a aquellos más olvidados y desfavorecidos de la sociedad.

4. Dios nos llama para anunciar su mensaje: La vocación implica un encuentro personal con Aquel que llama: Dios. Este cara a cara con Él, me debe llevar a anunciar su Buena Nueva, a transmitir su vida, a contar las cosas que hizo y lo importante de su amor.

5. Dios nos llama a una vocación específica: nuestra respuesta a la voz del Señor debe concretarse en la elección de una vocación específica: la vida consagrada, el matrimonio o la soltería, pues desde esta, como la levadura, acrecentamos el Reino del amor.



ACTIVIDAD O DINÁMICA PEDAGÓGICA



“CAMINO SIGUIENDO EL LLAMADO”



ACTIVIDAD

Podemos comenzar a explicar la fe comparándola con la confianza: confiamos en Dios y tenemos fe en que Él nos guiará y nos protegerá en todo momento y en el camino que estemos llamados a seguir.

MATERIALES

- Vendas para cubrir los ojos
- Prepara un camino con tres senderos que representan cada una de las vocaciones específicas (sacerdotes, religiosos y matrimonios) y , se dejara a su paso algunos obstáculos (pueden ser sillas, personas, mesas, o diferentes objetos)
- En cada sendero se esparcirán recortes de imágenes de las diferentes vocaciones, las cuales deben ser recogidas por los participantes.

DESARROLLO

- Se organizan los integrantes en tres grupos
- Cada grupo deben elegir un representante, quien llevará los ojos vendados
- Luego, se escogerá otro integrante, el cual dará las instrucciones al compañero que tienen los ojos vendados, para que realice el recorrido del camino y recoger las imágenes. El objetivo es llevar al compañero al destino predeterminado sin tropezar con los obstáculos.
- Los tres participantes inician al mismo tiempo el recorrido
- Deberá concentrarse solo en la voz de la persona que inicio guiando en el recorrido
- Al terminar el recorrido, y según las imágenes recopiladas, en grupo deben sacar una conclusión teniendo presente los aspectos que durante la jornada se han abordado (el llamado, la oración y las vocaciones).

REFLEXIÓN FINAL

El llamado de Dios es como un faro en la oscuridad, guiándonos hacia un propósito más grande. A veces, nos encontramos en la comodidad de nuestro palacio personal, pero escuchamos el susurro divino que nos dice: "Hay murallas por construir". Entonces, como Nehemías, respondemos: "Envíame, Señor". Nuestro llamado primario es amar a Dios sobre todas las cosas, el secundario es compartir Su amor con otros, y el tercero es descubrir cómo servir con nuestros dones únicos. En todo esto, confiamos en el amor inquebrantable de Aquel que nos llama. Entendiendo el camino a seguir con la vocación que se habrá que elegir en cada una de estas opciones de vida, confiamos en el amor de Dios. Ya sea en el matrimonio, la soltería o la vida consagrada, todos estamos llamados a amar y servir de acuerdo a los dones y carismas dados.



RESPONDIENDO AL LLAMADO DEL SEÑOR: ORACIÓN

Se puede hacer una introducción para colocar en manos de Dios la vocación de cada joven, por ejemplo: Señor te damos gracias por este encuentro, que nos sea de mucho provecho para poder hacer de la vocación a la cual hemos sido llamados, una verdadera, única y santa vocación.



Señor,

*hazme una persona mejor,
más considerada con los demás,
más honesta consigo misma,
más fiel a Ti.*

*Dame suficiente generosidad
para desear sinceramente hacer tu voluntad
cualquiera que sea.*

*Ayúdame a encontrar mi verdadera vocación en la
vida,*

*y concédeme que, por medio de ella,
pueda encontrar mi propia felicidad
y ayuda a los demás a encontrar la suya.*

*Concédeme, Señor,
la fortaleza necesaria para responder a tu llamada
en la vida matrimonial, sacerdotal o religiosa.*

*Te lo pido a Ti,
en quien tengo puesta mi confianza.*

AMÉN.



